

REPUBLIQUE GABONAISE



# RAPPORT ANNUEL DE PERFORMANCE

---

MISSION EDUCATION NATIONALE

ANNEXE A LA LOI DE REGLEMENT POUR

2021

Le Rapport Annuel de Performance (RAP) est le bilan d'un exercice budgétaire, pour une mission.

La présentation du bilan pour la mission reprend :

- Le bilan stratégique de la mission, avec notamment l'avancement des objectifs les plus représentatifs de la mission ;
- Le récapitulatif de la consommation de crédits durant l'année, par programme et action, en distinguant les autorisations d'engagement des crédits de paiement ;
- Le récapitulatif de la consommation de crédits durant l'année, par programme et titre, en distinguant les autorisations d'engagement des crédits de paiement ;
- Le récapitulatif des mouvements de crédits au niveau de la mission

Chaque programme constitutif de la mission détaille les parties suivantes :

- *Le bilan stratégique du programme :*
  - o La présentation du programme
  - o L'avancement des objectifs stratégiques dans une perspective pluriannuelle, qui met en perspective les actions menées durant l'année et les années précédentes, par rapport à l'échéance de mise en œuvre de l'objectif stratégique dans son ensemble.
- *Le bilan des moyens consommés par le programme durant l'exercice budgétaire :*
  - o Le récapitulatif des crédits consommés par le programme durant l'exercice budgétaire, constitués d'autorisations d'engagement (AE) et de crédits de paiement (CP), et détaillés selon la nomenclature par destination (actions) et par nature (titres) ;
  - o Le récapitulatif des mouvements de crédits au niveau du programme.
- *Les évolutions en termes d'emplois de l'Etat et de ses opérateurs :*
  - o La présentation de la situation relative aux emplois de l'administration et aux emplois des opérateurs de l'Etat en fin d'exercice.
- *L'analyse de l'utilisation des moyens mis à disposition du programme durant l'année :*
  - o La mise en évidence, pour chaque titre, des écarts entre la consommation prévue et la consommation effective des moyens, avec une explication de ces écarts.
- *Le bilan du travail avec les opérateurs au cours de l'année :*
  - o La mise en évidence, pour chaque opérateur intervenant dans le champ du programme, des moyens mis à disposition et des résultats atteints comparés aux engagements pris par l'opérateur vis-à-vis de l'Etat, et par l'Etat vis-à-vis de l'opérateur.

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>AVANT-PROPOS</b>                                                      | <b>2</b>  |
| <b>MISSION EDUCATION NATIONALE</b>                                       | <b>5</b>  |
| <b>BILAN STRATEGIQUE DE LA MISSION</b>                                   | <b>6</b>  |
| PRESENTATION DE LA MISSION                                               | 6         |
| <b>PRESENTATION DES MOYENS CONSOMMES</b>                                 | <b>9</b>  |
| RECAPITULATION DES CREDITS CONSOMMES PAR PROGRAMME ET ACTION             | 9         |
| RECAPITULATION DES CREDITS CONSOMMES PAR PROGRAMME ET TITRE              | 10        |
| RECAPITULATION DES MOUVEMENTS DE CREDITS AU NIVEAU DE LA MISSION         | 11        |
| <b>PROGRAMME ENSEIGNEMENT PRE-PRIMAIRE ET PRIMAIRE</b>                   | <b>12</b> |
| <b>BILAN STRATEGIQUE DU PROGRAMME</b>                                    | <b>13</b> |
| PRESENTATION DU PROGRAMME                                                | 13        |
| AVANCEMENT DES OBJECTIFS STRATEGIQUES DANS UNE PERSPECTIVE PLURIANNUELLE | 15        |
| <b>PRESENTATION DES MOYENS CONSOMMES</b>                                 | <b>17</b> |
| RECAPITULATION DES CREDITS CONSOMMES PAR ACTION ET PAR TITRE             | 17        |
| RECAPITULATION DES MOUVEMENTS DE CREDITS AU NIVEAU DU PROGRAMME          | 19        |
| <b>EVOLUTION DES EMPLOIS DE L'ETAT</b>                                   | <b>21</b> |
| EVOLUTION DES EMPLOIS DE L'ETAT                                          | 21        |
| <b>ANALYSE DE L'UTILISATION DES MOYENS ET DES ECARTS DE PERFORMANCE</b>  | <b>22</b> |
| TITRE 2 : DEPENSES DE PERSONNEL                                          | 22        |
| TITRE 3 : DEPENSES DE BIENS ET SERVICES                                  | 22        |
| TITRE 4 : DEPENSES DE TRANSFERTS                                         | 23        |
| TITRE 5 : DEPENSES D'INVESTISSEMENT                                      | 23        |
| <b>PROGRAMME ENSEIGNEMENT SECONDAIRE</b>                                 | <b>24</b> |
| <b>BILAN STRATEGIQUE DU PROGRAMME</b>                                    | <b>25</b> |
| PRESENTATION DU PROGRAMME                                                | 25        |
| AVANCEMENT DES OBJECTIFS STRATEGIQUES DANS UNE PERSPECTIVE PLURIANNUELLE | 28        |
| <b>PRESENTATION DES MOYENS CONSOMMES</b>                                 | <b>30</b> |
| RECAPITULATION DES CREDITS CONSOMMES PAR ACTION ET PAR TITRE             | 30        |
| RECAPITULATION DES MOUVEMENTS DE CREDITS AU NIVEAU DU PROGRAMME          | 32        |
| <b>EVOLUTION DES EMPLOIS DE L'ETAT</b>                                   | <b>34</b> |
| EVOLUTION DES EMPLOIS DE L'ETAT                                          | 34        |
| <b>ANALYSE DE L'UTILISATION DES MOYENS ET DES ECARTS DE PERFORMANCE</b>  | <b>35</b> |
| TITRE 2 : DEPENSES DE PERSONNEL                                          | 35        |
| TITRE 3 : DEPENSES DE BIENS ET SERVICES                                  | 35        |
| TITRE 4 : DEPENSES DE TRANSFERTS                                         | 36        |
| TITRE 5 : DEPENSES D'INVESTISSEMENT                                      | 36        |
| <b>PROGRAMME ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL</b>                 | <b>37</b> |
| <b>BILAN STRATEGIQUE DU PROGRAMME</b>                                    | <b>38</b> |
| PRESENTATION DU PROGRAMME                                                | 38        |
| PERIMETRE DU PROGRAMME                                                   | 38        |
| <b>PRESENTATION DES MOYENS CONSOMMES</b>                                 | <b>42</b> |

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| RECAPITULATION DES CREDITS CONSOMMES PAR ACTION ET PAR TITRE            | 42        |
| RECAPITULATION DES MOUVEMENTS DE CREDITS AU NIVEAU DU PROGRAMME         | 43        |
| <b>EVOLUTION DES EMPLOIS DE L'ETAT</b>                                  | <b>45</b> |
| EVOLUTION DES EMPLOIS DE L'ETAT                                         | 45        |
| <b>ANALYSE DE L'UTILISATION DES MOYENS ET DES ECARTS DE PERFORMANCE</b> | <b>46</b> |
| TITRE 2 : DEPENSES DE PERSONNEL                                         | 46        |
| TITRE 3 : DEPENSES DE BIENS ET SERVICES                                 | 46        |
| TITRE 4 : DEPENSES DE TRANSFERTS                                        | 46        |
| TITRE 5 : DEPENSES D'INVESTISSEMENT                                     | 47        |

# MISSION EDUCATION NATIONALE

# BILAN STRATEGIQUE DE LA MISSION

Le ministre en charge de la mission est le **MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, DU TRANSFERT DE TECHNOLOGIES, DE L'EDUCATION NATIONALE CHARGE DE LA FORMATION CIVIQUE.**

La mission est également portée par le **MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, DU TRANSFERT DE TECHNOLOGIES, DE L'EDUCATION NATIONALE CHARGE DE LA FORMATION CIVIQUE.**

## PRESENTATION DE LA MISSION

---

La mission ministérielle « Education Nationale » est portée par le Ministre de l'Education Nationale, chargé de la formation civique.

## PERIMETRE DE LA MISSION

---

La mission « Education Nationale » a pour finalité d'organiser, d'animer et de contrôler l'éducation et la formation dans l'enseignement général, technique et professionnel.

Cette mission englobe ainsi :

- L'enseignement pré primaire qui concerne la population éducative dont la tranche d'âge varie entre trois (3) et cinq (5) ans ;
- L'enseignement primaire qui prend en compte la population éducative dont l'âge doit varier en moyenne entre six (6) et douze ans (12) ans ;
- L'Enseignement Secondaire Général dans les collèges et les lycées qui s'adresse à la tranche d'âge de 12 à 18 ans et qui s'étend sur une période de 7 ans répartie en deux cycles ;
- L'Enseignement Technique et Professionnel est assuré dans les lycées techniques en vue de l'appropriation, par les apprenants, des connaissances et compétences donnant droit au certificat d'aptitudes professionnelles (CAP), au brevet de technicien ou d'études professionnelles (BEP), au baccalauréat technologique ou au baccalauréat professionnel. Ces différents diplômes doivent permettre l'insertion professionnelle de leurs titulaires, l'auto-emploi ou la poursuite des études supérieures ;

Outre le programme « pilotage et soutien des politiques d'éducation » qui comprend les aspects d'états généraux et transversaux du ministère de l'Education Nationale, la mission « Education Nationale, Enseignement Technique Professionnel » comprend trois programmes :

- Programme Enseignement pré-primaire et primaire ;
- Programme Enseignement secondaire ;
- Programme Enseignement technique et professionnel.

## PRINCIPAUX TEXTES DE REFERENCE

---

Les principes fondamentaux et les missions de l'Education, de la formation et de la recherche sont régis notamment par la loi N°21/2011 portant orientation générale de l'Education, de la Formation et de la Recherche du 14 Février 2012.

Cette loi :

- Définit les principes fondamentaux, les missions et l'organisation académique de l'éducation, de la formation et de la recherche ;
- Fixe les modalités et les conditions d'exercice du métier d'enseignant, de formateur et de chercheur en République Gabonaise, ainsi que d'autres personnels des secteurs éducation, formation et recherche ;
- Fixe le cadrage général des curricula, des offres de formation, des calendriers et rythmes scolaires et académiques, des orientations et la prise en charge sociale des apprenants ;
- Établit le cadrage général des garanties de l'Assurance Qualité en matière d'enseignement, de formation et de recherche, ainsi que celui des partenariats public/privé.

Cette loi rappelle que l'éducation et la formation au Gabon sont obligatoires. Ainsi, l'accès à l'éducation et à la formation est assuré à tout jeune, gabonais ou étranger résident au Gabon, âgé de 3 à 16 ans.

Les Etats généraux de l'Education, de la Recherche et de l'Adéquation formation – emploi organisés en 2010 ont permis de mettre en lumière les maux qui minent le secteur éducation et formation au Gabon. L'on retient principalement que malgré un fort taux de scolarisation, le système éducatif est caractérisé par :

- Une forte déperdition scolaire, seuls 8% des scolarisés arrivant avec succès au bac ;
- Une inadéquation par rapport aux besoins de l'économie ;
- Une absence de structures de formation professionnelle à quelque niveau que ce soit, qu'il s'agisse de former des ouvriers, des employés, des techniciens, des techniciens supérieurs ou des ingénieurs et un faible taux de scolarisation dans l'enseignement technique et professionnel de l'ordre de 8%.

Fort de ce constat et conformément au Plan Sectoriel Gabon Emergent, volet " Renforcement du capital humain", il s'agit de faire du système d'éducation et de formation, initiale et continue, un outil de développement de qualité, moderne et démocratisé, visant à l'élévation au niveau scientifique, culturel et professionnel de la nation, et qui forme à des métiers répondant au besoin de l'économie.

Pour répondre à cette impératif d'actualisation, de mise en cohérence et de la qualité des enseignements, du pré-primaire au secondaire général et technique, le Ministère chargé de l'éducation nationale s'engage sur un vaste chantier de réformes pédagogiques selon l'Approche par les Compétences (APC).

L'objectif global, est de structurer le système scolaire afin de proposer une éducation à tous les enfants et de les amener à acquérir une qualification qui facilitera leur insertion sociale et professionnelle.

La stratégie de mise en œuvre s'appuie sur la capitalisation des acquis, l'introduction de l'APC au primaire et les nouveaux développements curriculaires sur le plan international. Il s'agira d'une expérimentation progressive des curricula niveau par niveau, et d'une généralisation progressive, selon le rythme de production des outils, de formation des enseignants et de pénétration des réformes sur le terrain.

| Objectif Stratégique                                                                                                                                                                                                             | Indicateurs                                                                                                 | Unité                    | 2019 Réalisation | 2020 Prévision PAP | 2021 Cible      | 2022 Cible      | Cible Echéance Pluriannuelle |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| N°1 : Améliorer la qualité de l'éducation, de la formation et faciliter l'accès à l'école de tous les enfants avec un ratio de 20 élèves par classe au primaire d'ici fin 2023                                                   | Nombre de complexes acquis                                                                                  | Nombre                   | 0                | 0                  | 1               | 1               | 1                            |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre d'écoles réhabilités                                                                                 | Nombre                   | 224              | 200                | 300             | 200             | 204                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre des encadreurs pédagogiques formés                                                                   | Nombre                   | 0                | 0                  | 58              | 95              | 150                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre de salle de classes rajoutées                                                                        | ND                       | ND               | ND                 | 8               | 8               | 8                            |
| N°2 : Améliorer la qualité de l'éducation et de la formation, faciliter l'accès à l'école de tous les enfants avec un ratio de 45 élèves par classe d'ici fin 2023.                                                              | Pourcentage de réussite au BAC                                                                              | %                        | 59%              | 75%                | 85%             | 85%             | 100%                         |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Pourcentage de personnels formés                                                                            | %                        | 69,95%           | 85%                | 10%             | 30%             | 50%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre de complexes scolaires achevés                                                                       | Nombre                   | 0                | 0                  | 2               | 2               | 2                            |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre d'établissements réhabilités                                                                         | Nombre                   | 10               | 200                | 50              | 25              | 109                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre d'internats réhabilités et équipés                                                                   | Nombre                   | 2                | 0                  | 3               | 3               | 3                            |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre d'établissements acquis                                                                              | Nombre                   | 0                | 0                  | 2               | 2               | 2                            |
| N°3 : Mettre en place une application de gestion et de suivi des apprenants d'ici fin 2023.                                                                                                                                      | Nombre de Circonscriptions ayant créé une base de données (pour élèves, enseignants et personnels d'appui). | Nombre                   | 17               | 5                  | 7               | 4               | 7                            |
| N°4 : D'ici 2023, avoir améliorer la qualité de L'enseignement Technique et Professionnel (ETP)                                                                                                                                  | Nombre de missions réalisés                                                                                 | Nombre                   | ND               | 0                  | 5               | 8               | 13                           |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre des enseignants et personnels d'encadrement formés                                                   | Nombre                   | ND               | 665                | 500             | 1100            | 2104                         |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre de boxes canal plus installées                                                                       | Nombre                   | ND               | ND                 | 54              | 54              | 54                           |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre de tablettes achetées                                                                                | Nombre                   | ND               | ND                 | 200             | 200             | 200                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre d'établissements techniques recensés et visités                                                      | Nombre                   | ND               | ND                 | 15              | 15              | 15                           |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre d'établissements achevés                                                                             | %                        | ND               | 0                  | 1               | 1               | 1                            |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre de curricula réécrits                                                                                | Nombre                   | ND               | 0                  | 10              | 10              | 10                           |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre de structures réhabilitées                                                                           | Nombre                   | ND               | 0                  | 12              | 12              | 12                           |
| N°5 : Sur la période 2020-2023, diplômer 5700 jeunes Gabonais dans l'enseignement technique et professionnel, dont 1800 dans les filières d'activité prioritaires du Gabon émergent et intéresser plus d'élèves à intégrer l'ETP | Nombre                                                                                                      | 1                        | 1                | 3                  | 3               | 3               |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre                                                                                                      | 3000                     | 3000             | 4500               | 5000            | 15500           |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre                                                                                                      | 1600                     | 1900             | 1900               | 1900            | 5700            |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre                                                                                                      | 500                      | 600              | 600                | 600             | 2200            |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Rang                                                                                                        | 3 <sup>e</sup>           | 4 <sup>e</sup>   | 1 <sup>er</sup>    | 1 <sup>er</sup> | 1 <sup>er</sup> |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Prix                                                                                                        | Robot le plus performant | Meilleur robot   | Meilleur robot     | Meilleur robot  | Meilleur robot  |                              |

# PRESENTATION DES MOYENS CONSOMMES

## RECAPITULATION DES CREDITS CONSOMMES PAR PROGRAMME ET ACTION

|                                                |                                                                               | Autorisations d'engagement       |                         |                          | Crédits de paiement             |                                   |                          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Numéro et intitulé du programme et de l'action |                                                                               | AE ouvertes en LFR pour 2021 (a) | AE engagées en 2021 (b) | Ecart (a – b)            | CP ouverts en LFR pour 2021 (c) | CP consommés en LFR pour 2021 (d) | Ecart (c) – (d)          |
| 11.444                                         | Enseignement pré-primaire et primaire                                         | 62 522 330 398                   | 5 761 328 958           | -56 761 001 440          | 62 522 330 398                  | 5 761 328 958                     | -56 761 001 440          |
| 11.444.1                                       | Acquisitions des connaissances et des compétences et Certifications           | 61 653 376 257                   | 5 156 073 646           | -56 497 302 611          | 61 653 376 257                  | 5 156 073 646                     | -56 497 302 611          |
| 11.444.2                                       | Evaluation des enseignants et des autres personnels                           | 768 954 137                      | 548 551 309             | -220 402 828             | 768 954 137                     | 548 551 309                       | -220 402 828             |
| 11.444.3                                       | Scolarisation des élèves handicapés et en difficultés scolaires               | 100 000 004                      | 56 704 003              | -43 296 001              | 100 000 004                     | 56 704 003                        | -43 296 001              |
| 11.451                                         | Enseignement secondaire                                                       | 119 887 509 261                  | 40 464 550 508          | -79 422 958 753          | 119 887 509 261                 | 40 464 550 508                    | -79 422 958 753          |
| 11.451.1                                       | Acquisition des connaissances et des compétences et Certifications            | 116 072 256 850                  | 38 522 540 324          | -77 549 716 526          | 116 072 256 850                 | 38 522 540 324                    | -77 549 716 526          |
| 11.451.2                                       | Evaluations des enseignants et des autres personnels                          | 3 447 015 267                    | 1 895 908 790           | -1 551 106 477           | 3 447 015 267                   | 1 895 908 790                     | -1 551 106 477           |
| 11.451.3                                       | Appui à l'enseignement privé                                                  | 368 237 144                      | 46 101 394              | -322 135 750             | 368 237 144                     | 46 101 394                        | -322 135 750             |
| 11.458                                         | Enseignement technique et professionnel                                       | 17 995 598 117                   | 1 838 810 097           | - 16 156 788 020         | 17 995 598 117                  | 1 838 810 097                     | - 16 156 788 020         |
| 11.458.1:                                      | Acquisition des connaissances et des compétences techniques et certifications | 17 995 598 117                   | 1 838 810 097           | - 16 156 788 020         | 17 995 598 117                  | 1 838 810 097                     | - 16 156 788 020         |
| <b>11: Education nationale</b>                 |                                                                               | <b>200 405 437 776</b>           | <b>48 064 689 563</b>   | <b>- 152 340 748 213</b> | <b>200 405 437 776</b>          | <b>48 064 689 563</b>             | <b>- 152 340 748 213</b> |

Ouvert à hauteur de 200 405 437 776 FCFA dans la loi des finances rectificative 2021, en AE/CP, le budget de la mission Education Nationale a été exécuté à hauteur de 48 064 689 563 FCFA, soit un taux d'exécution de 24 % du montant autorisé. L'écart global de 152 340 748 213 FCFA, soit 76% se justifie par l'importance de la solde permanente (titre 2) dont la gestion est centralisée au Ministère du Budget.

# RECAPITULATION DES CREDITS CONSOMMES PAR PROGRAMME ET TITRE

| Numéro et intitulé du programme et du titre            | Autorisations d'engagement       |                                  |                          | Crédits de paiement             |                                   |                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|                                                        | AE ouvertes en LFR pour 2021 (a) | AE engagées en LFR pour 2021 (b) | Ecart (a – b)            | CP ouverts en LFR pour 2021 (c) | CP consommés en LFR pour 2021 (d) | Ecart (c) – (d)          |
| <b>11.444: Enseignement pré-primaire et primaire</b>   | <b>62 522 330 398</b>            | <b>5 761 328 958</b>             | <b>- 56 761 001 440</b>  | <b>62 522 330 398</b>           | <b>5 761 328 958</b>              | <b>- 56 761 001 440</b>  |
| Titre 1 : Charges financières de la dette              | -                                | -                                | -                        | -                               | -                                 | -                        |
| Titre 2 : Dépenses de personnel                        | 58 575 979 334                   | 2 923 000 000                    | - 55 652 979 334         | 58 575 979 334                  | 2 923 000 000                     | - 55 652 979 334         |
| Titre 3 : Dépenses de biens et services                | 1 650 000 000                    | 1 219 171 998                    | - 430 828 002            | 1 650 000 000                   | 1 219 171 998                     | - 430 828 002            |
| Titre 4 : Dépenses de transfert                        | -                                | -                                | -                        | -                               | -                                 | -                        |
| Titre 5 : Dépenses d'investissement                    | 2 296 351 064                    | 1 619 156 960                    | - 677 194 104            | 2 296 351 064                   | 1 619 156 960                     | - 677 194 104            |
| Titre 6 : Autres dépenses                              | -                                | -                                | -                        | -                               | -                                 | -                        |
| <b>11.451: Enseignement secondaire</b>                 | <b>119 887 509 261</b>           | <b>40 464 550 508</b>            | <b>- 79 422 958 753</b>  | <b>119 887 509 261</b>          | <b>40 464 550 508</b>             | <b>- 79 422 958 753</b>  |
| Titre 1 : Charges financières de la dette              | -                                | -                                | -                        | -                               | -                                 | -                        |
| Titre 2 : Dépenses de personnel                        | 81 446 160 715                   | 6 785 494 246                    | - 74 660 666 469         | 81 446 160 715                  | 6 785 494 246                     | - 74 660 666 469         |
| Titre 3 : Dépenses de biens et services                | 10 000 000 000                   | 8 503 426 217                    | - 1 496 573 783          | 10 000 000 000                  | 8 503 426 217                     | - 1 496 573 783          |
| Titre 4 : Dépenses de transfert                        | 262 500 000                      | -                                | - 262 500 000            | 262 500 000                     | -                                 | - 262 500 000            |
| Titre 5 : Dépenses d'investissement                    | 28 178 848 546                   | 25 175 630 045                   | - 3 003 218 501          | 28 178 848 546                  | 25 175 630 045                    | - 3 003 218 501          |
| Titre 6 : Autres dépenses                              | -                                | -                                | -                        | -                               | -                                 | -                        |
| <b>11.458: Enseignement technique et professionnel</b> | <b>17 995 598 117</b>            | <b>1 838 810 097</b>             | <b>- 16 156 788 020</b>  | <b>17 995 598 117</b>           | <b>1 838 810 097</b>              | <b>- 16 156 788 020</b>  |
| Titre 1 : Charges financières de la dette              | -                                | -                                | -                        | -                               | -                                 | -                        |
| Titre 2 : Dépenses de personnel                        | 14 975 018 970                   | 1 342 648 311                    | - 13 632 370 659         | 14 975 018 970                  | 1 342 648 311                     | - 13 632 370 659         |
| Titre 3 : Dépenses de biens et services                | 950 000 000                      | 295 141 772                      | - 654 858 228            | 950 000 000                     | 295 141 772                       | - 654 858 228            |
| Titre 4 : Dépenses de transfert                        | -                                | -                                | -                        | -                               | -                                 | -                        |
| Titre 5 : Dépenses d'investissement                    | 2 070 579 147                    | 201 020 014                      | - 1 869 559 133          | 2 070 579 147                   | 201 020 014                       | - 1 869 559 133          |
| Titre 6 : Autres dépenses                              | -                                | -                                | -                        | -                               | -                                 | -                        |
| <b>Total pour la mission</b>                           | <b>200 405 437 776</b>           | <b>48 064 689 563</b>            | <b>- 152 340 748 213</b> | <b>200 405 437 776</b>          | <b>48 064 689 563</b>             | <b>- 152 340 748 213</b> |
| Dont :                                                 |                                  |                                  |                          |                                 |                                   |                          |
| Titre 1 : Charges financières de la dette              | -                                | -                                | -                        | -                               | -                                 | -                        |
| Titre 2 : Dépenses de personnel                        | 154 997 159 019                  | 11 051 142 557                   | - 143 946 016 462        | 154 997 159 019                 | 11 051 142 557                    | - 143 946 016 462        |
| Titre 3 : Dépenses de biens et services                | 12 600 000 000                   | 10 017 739 987                   | - 2 582 260 013          | 12 600 000 000                  | 10 017 739 987                    | - 2 582 260 013          |
| Titre 4 : Dépenses de transfert                        | 262 500 000                      | -                                | - 262 500 000            | 262 500 000                     | -                                 | - 262 500 000            |
| Titre 5 : Dépenses d'investissement                    | 32 545 778 757                   | 26 995 807 019                   | - 5 549 971 738          | 32 545 778 757                  | 26 995 807 019                    | - 5 549 971 738          |
| Titre 6 : Autres dépenses                              | -                                | -                                | -                        | -                               | -                                 | -                        |

L'exécution des différents titres de cette mission s'est effectuée de la manière suivante :

Titre 2 : 154 997 159 019 FCFA, en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi des finances rectificative 2021. La dotation du titre 2 a été exécutée à hauteur de 11 051 142 557 FCFA, soit un taux de 7%. Il convient de souligner que ce montant n'inclut pas la totalité de la masse salariale du programme qui est en gestion centralisée.

Titre 3 : 12 600 000 000 FCFA en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi des finances rectificative 2021. La dotation du titre 3 a été exécutée à hauteur de 10 017 739 987 FCFA, soit un taux d'exécution de 80%. Ce taux se justifie par une exécution importante des dépenses liées à l'organisation des examens et concours ainsi qu'au fonctionnement des établissements scolaires.

Titre 4 : 262 500 000 FCFA en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi des finances rectificative 2021. La dotation du titre 4 n'a pas été exécutée.

Titre 5 : 32 545 778 757 FCFA, en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi des finances rectificative 2021. La dotation du titre 5 a été exécutée à hauteur de 26 995 807 019 FCFA, soit un taux

d'exécution de 83 %. L'écart de 5 549 971 738 FCFA est relatif à la non-exécution de certains projets prioritaires (RG) liée à la pandémie de la COVID-19.

## RECAPITULATION DES MOUVEMENTS DE CREDITS AU NIVEAU DE LA MISSION

### Récapitulatif des mouvements par titre

| Titres                            | Nature des mouvements d'AE |                    |             |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------|
|                                   | Transferts                 | Virements          | Annulations |
| Titre 1                           | -                          | -                  |             |
| Titre 2                           | 2 916 000 000              | -                  |             |
| Titre 3                           | 358 250 863                | 98 644 001         |             |
| Titre 4                           | -                          | -                  |             |
| Titre 5                           | 1 054 686 483              | 303 683 732        |             |
| Titre 6                           | -                          | -                  |             |
| <b>Total des mouvements de CP</b> | <b>4 328 937 346</b>       | <b>402 327 733</b> |             |

| Titres                            | Nature des mouvements de CP |                    |             |         |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------|---------|
|                                   | Transferts                  | Virements          | Annulations | Reports |
| Titre 1                           | -                           | -                  |             |         |
| Titre 2                           | 2 916 000 000               | -                  |             |         |
| Titre 3                           | 358 250 863                 | 98 644 001         |             |         |
| Titre 4                           | -                           | -                  |             |         |
| Titre 5                           | 1 054 686 483               | 303 683 732        |             |         |
| Titre 6                           | -                           | -                  |             |         |
| <b>Total des mouvements de CP</b> | <b>4 328 937 346</b>        | <b>402 327 733</b> |             |         |

Les virements reçus d'un montant de 4 328 937 346 FCFA ont permis de réaliser :

Titre 2 : La mise en solde et le recrutement des enseignants du secondaire (sortants ENS) ;  
 Titre 3 : Le renforcement de la dotation des crédits de l'organisation des examens et concours ;  
 Titre 5 : Les projets prioritaires (RG).

Les virements reçus d'un montant de 402 327 733 FCFA ont permis :

Titre 3 : Le renforcement de la dotation des crédits destinés à l'organisation des examens et concours ;  
 Titre 5 : Les projets prioritaires (RG).

# PROGRAMME ENSEIGNEMENT PRE-PRIMAIRE ET PRIMAIRE

## PRESENTATION DU PROGRAMME

### PERIMETRE DU PROGRAMME

Le programme "enseignement pré-primaire et primaire" porte sur la totalité des initiatives prises par le Gouvernement pour l'enseignement du premier degré constitué par :

- Le préscolaire ou pré-primaire qui concerne la population éducative dont la tranche d'âge varie entre trois (3) et cinq (5) ans ;
- Le primaire qui prend en compte la population éducative dont l'âge doit varier en moyenne entre six (6) et douze ans (12) ans.

L'éducation préscolaire est dispensée dans les écoles maternelles et dans les sections d'enseignement pré-primaire ouvertes dans les écoles primaires, où l'on dénombre une à trois salles de classes. En général, dans les écoles à deux classes, il existe une classe de moyenne section pour les enfants âgés de quatre (4) ans et une classe de grande section pour les enfants âgés de cinq (5) ans.

A la maternelle, les enfants commencent leur intégration dans la société. En effet, ils apprennent à tisser des relations et à vivre avec des personnes autres que les membres de leur famille. Ils enrichissent leur langage, découvrent également l'univers de l'écrit.

La proportion des enfants scolarisés dans le préscolaire est très faible surtout dans les zones rurales. Une telle situation résulte de l'insuffisance des structures d'accueil et de l'absence de sensibilisation.

Au primaire, les apprenants acquièrent les connaissances et les compétences leur permettant aisément de poursuivre leur scolarité au secondaire. En effet, ils ont une bonne maîtrise de l'écriture, de la lecture et des calculs.

Dans le cadre de l'amélioration de la qualité de l'enseignement scolaire, les états généraux de l'éducation, de la recherche et de l'adéquation formation-emploi ont jugé utile que, dès le primaire, les apprenants se familiarisent avec les nouvelles technologies de l'information et de la communication et avec une langue autre que le français et qu'un accent particulier soit donné à l'enseignement des langues locales ainsi qu'à l'éveil scientifique.

Outre les ministères de l'Éducation Nationale, de la Prévoyance Sociale, de la Défense et les Collectivités Locales, des promoteurs privés interviennent dans ces deux niveaux d'enseignement.

Le programme "Enseignement pré-primaire et primaire" a pour responsable de programme (RPROG) le **Directeur Général de l'Enseignement Scolaire et Normal**. La Direction Générale de l'Enseignement scolaire est relayée sur le terrain par les Directions d'Académie Provinciales.

### PRESENTATION DES ACTIONS

Le programme enseignement pré-primaire et primaire compte quatre actions :

- Acquisition des connaissances et des compétences et certification ;
- Évaluation des enseignants et des autres personnels ;
- Scolarisation des élèves handicapés et en difficulté scolaire ;
- Formation des enseignants du pré-primaire et du primaire.

#### ACTION N° 1 : Acquisition des connaissances et des compétences et certification

Cette action couvre toute la politique éducative dans l'enseignement pré primaire et primaire public sous la tutelle du ministère de l'Éducation Nationale. Cette action concerne ainsi toutes les interventions de l'Etat pour promouvoir l'éducation chez les enfants de trois (3) à cinq (5) ans et chez les apprenants de six (6) à douze (12) ans.

De ce fait, l'action regroupe toutes les dotations budgétaires liées au fonctionnement des écoles du pré primaire et primaire. Elle intègre aussi les crédits liés à l'entretien et au gardiennage des écoles primaires gérés au niveau de la centrale, les crédits des examens et concours, les dotations budgétaires relatives à l'augmentation des capacités d'accueil ainsi que les crédits destinés à la remise à neuf des établissements logés dans les Directions d'Académies Provinciales. Ne sont pas pris en compte dans cette action les établissements sous la tutelle des ministères en charge de la Prévoyance Sociale, de l'Intérieur et de la Défense Nationale.

## **ACTION N° 2 : Evaluation des enseignants et des autres personnels**

L'action « évaluation des enseignants et des autres personnels » regroupe les dotations budgétaires des bases pédagogiques et des circonscriptions scolaires, celles des Directions d'académies provinciales étant logées dans le programme enseignement secondaire. Cette action intègre également les interventions initiées au niveau central par les personnels d'encadrement du pré-primaire et du primaire.

## **ACTION N° 3 : Scolarisation des élèves handicapés et en difficulté scolaire**

L'enseignement scolaire est universel, l'État doit donc permettre à l'ensemble des enfants quelle que soit leur condition d'y accéder. Ainsi l'action « scolarisation des élèves handicapés et en difficulté scolaire » prend en compte toutes les mesures particulières prises pour favoriser l'accès à l'éducation des élèves vivant avec un handicap. Ces actions traditionnellement du ressort des affaires sociales seront progressivement reprises au sein de l'Education Nationale.

Par ailleurs, l'échec scolaire croissant qui se matérialise par les nombreux cas d'abandon et les nombreux redoublements amènent les autorités à prendre des mesures spécifiques pour accompagner les élèves en difficulté scolaire. Cet accompagnement passe entre autres par la création au primaire des classes de remédiation pour le soutien scolaire et le recrutement des personnels spécialisés (orthophoniste, psychologue...) au pré-primaire.

## **ACTION N°4 : Formation des enseignants du pré-primaire et du primaire**

Les actions de formation des enseignants des deux niveaux d'enseignement concernent non seulement la formation initiale mais également la formation continue afin de permettre aux enseignants de s'approprier les innovations pédagogiques en cours.

Aussi, cette action prend-elle en compte les dotations mises à la disposition des Écoles Normales des Instituteurs (ENI) et des Centres de Perfectionnement Pédagogiques (CPP) pour leur fonctionnement courant, les crédits liés aux examens et concours et à l'appropriation de l'Approche Par les Compétences de Base (APC). Par ailleurs, il convient d'intégrer dans cette action les activités menées par la Direction de l'Enseignement Normal.

## **PRESENTATION STRATEGIQUE DU PROGRAMME**

Le système éducatif gabonais est caractérisé par un taux net de 94% de scolarisation au primaire, l'un des plus élevés en Afrique subsaharienne, mais dilué par un niveau élevé de déperdition et une inadéquation par rapport aux besoins du marché du travail.

Le Pré-primaire est caractérisé par une absence d'écoles maternelles publiques. Ce qui se traduit par :

- La création des classes pré-primaires inadaptées dans les écoles primaires déficitaires en zone rurale ;
- L'insuffisance d'un personnel qualifié doublée d'une inégale répartition ;
- La dépendance au secteur privé.

Le Primaire cumule également des insuffisances dont les grandes caractéristiques sont :

- Des déficits importants en salles de classes surtout dans les villes à forte densité démographique où le ratio élèves/classe oscille entre 70 et 80 ;
- Des curricula non adaptés aux exigences nouvelles que sont les ODD, TICE, IA, et autres évolutions technologiques,) ;
- Des taux de redoublement au-dessus des 30%.

Ce tableau présente un système éducatif marqué par un paradoxe saisissant : un système ayant réussi l'accès à l'éducation universelle, mais qui affiche une qualité de l'enseignement jugée peu satisfaisante.

Pour corriger ces carences, les états généraux de 2010 ont formulé un ensemble de recommandations portant sur la gouvernance, l'accès et la qualité de l'enseignement, la construction et l'équipement de nouvelles salles de classes, le renforcement des capacités des enseignants (recrutement, formation initiale et continue des instituteurs), l'aménagement et l'amélioration des curricula, l'accompagnement des élèves vulnérables et en difficulté.

Pour ce qui concerne le pré primaire, il s'agira, d'ici à 2020, de vulgariser, en milieu urbain et rural, ce niveau d'enseignement où l'offre est fortement déficitaire. L'on veillera ainsi à ce que chaque enfant qui arrive dans l'enseignement primaire ait au préalable suivi son cycle pré-primaire. Ceci devra se solder par la réalisation d'excellents taux d'achèvement d'études au primaire.

Au primaire, il s'agira d'atteindre, pour le même horizon temporel, le ratio de 35 élèves par salle tout en permettant un rendement scolaire de qualité et une admission en sixième à 100%.

Deux enjeux importants dominent ce programme, à savoir :

- Garantir l'accès de tous les enfants à une éducation pré primaire et primaire de qualité ;
- Assurer la réussite éducative dans l'enseignement scolaire.

## RAPPEL DES OBJECTIFS STRATEGIQUES

**OBJECTIF N°1** : Améliorer la qualité de l'éducation, de la formation et faciliter l'accès à l'école de tous les enfants avec un ratio de 20 élèves par classe au primaire d'ici fin 2023

**OBJECTIF N°2** : Mettre en place une application de gestion et de suivi des apprenants d'ici fin 2023.

## AVANCEMENT DES OBJECTIFS STRATEGIQUES DANS UNE PERSPECTIVE PLURIANNUELLE

**OBJECTIF N°1 : Améliorer la qualité de l'éducation, de la formation et faciliter l'accès à l'école de tous les enfants avec un ratio de 20 élèves par classe au primaire d'ici fin 2023**

### Niveau de réalisation des résultats annuels

#### Rappel des résultats attendus

Résultat annuel attendu 1 : Avoir acquis le complexe d'Awendjé ;  
 Résultat annuel attendu 2 : Avoir réhabilité 704 écoles primaires  
 Résultat annuel attendu 3 : Avoir fait l'extension de l'école d'Alhambra ;  
 Résultat annuel attendu 4 : Avoir formé 58 encadreurs pédagogiques et enseignants pré- primaire.

#### Résultats annuels atteints

- Résultat annuel N°1 :
- Résultat annuel N°2 :
- Résultat annuel N°3 :
- Résultat annuel N°4 :

#### Indicateurs de performance

| Intitulé                                  | Unité  | 2019<br>Réalisation | 2020<br>Réalisation | 2021<br>Prévision<br>PAP | 2021<br>Réalisé | Ecart 2021<br>(Réalisé -<br>Prévision) | 2022<br>Cible PAP | Cible à<br>l'échéance<br>pluriannuelle |
|-------------------------------------------|--------|---------------------|---------------------|--------------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| Nombre de complexes acquis                | Nombre | 0                   | ND                  | 1                        | 0               | 1                                      | 1                 | 1                                      |
| Nombre d'écoles réhabilitées              | Nombre | 224                 | 200                 | 300                      | 19              | 281                                    | 200               | 204                                    |
| Nombre de salle de classes rajoutées      | %      | 0                   | 0                   | 58                       | 0               | 58                                     | 95                | 150                                    |
| Nombre des encadreurs pédagogiques formés | %      | 0                   | 0                   | 8                        |                 | 8                                      | 8                 | 8                                      |

#### Explication du niveau d'atteinte des résultats :

Des quatre résultats annuels attendus, le résultat annuel N°2 a été partiellement atteint.

Globalement, les 4 résultats n'ont pas été atteints :

- Le faible nombre de complexes acquis, d'écoles réhabilitées et de salles de classes rajoutées s'explique par l'enveloppe budgétaire insuffisante pour faire face au niveau de la dépense totale.
- Le faible niveau de formation des personnels et d'auscultation d'enfants s'explique par les difficultés d'exécution du budget de fonctionnement.

L'amélioration de la qualité de l'éducation, de la formation et la facilitation de l'accès à l'école de tous les enfants avec un ratio de 35 élèves par classe passent par la reprise de la formation des encadreurs pédagogiques, la réouverture des ENI, la mise en place des services spécialisés (infirmier, service de psychologie et service social) dans les établissements pré-primaires et primaires et l'amélioration du taux d'exécution budgétaire.

**Niveau de réalisation des résultats annuels**

**Rappel des résultats attendus**

Résultat annuel attendu : Avoir intégré les 7 circonscriptions restantes

**Résultats annuels atteints**

Néant

**Indicateurs de performance**

| Intitulé                                                                                                    | Unité  | 2019<br>Réalisation | 2020<br>Réalisation | 2021<br>Prévision PAP | 2021<br>Réalisé | Ecart 2021<br>(Réalisé -<br>Prévision) | 2022<br>Cible PAP | Cible à<br>l'échéance<br>pluriannuelle |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| Nombre de Circonscriptions ayant créé une base de données (pour élèves, enseignants et personnels d'appui). | Nombre | 17                  | 5                   | 7                     | 0               | 7                                      | 7                 | 7                                      |

**Explication du niveau d'atteinte des résultats :**

Sur cet objectif, un seul résultat était attendu, il n'a pas été atteint.

L'absence de création de base de données dans les 7 circonscriptions scolaires prévues s'explique par la non-prise en compte du programme pré-primaire et primaire dans la convention qui lie la mission Education Nationale et le Groupe TEREZA.

La mise en place d'un dispositif rationnel de suivi des apprenants et de gestion des ressources humaines passe par l'élargissement du champ d'application de la convention.

# PRESENTATION DES MOYENS CONSOMMES

## RECAPITULATION DES CREDITS CONSOMMES PAR ACTION ET PAR TITRE

| Action et titre                                                                | Autorisations d'engagement       |                                  |                         | Crédits de paiement             |                                   |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|                                                                                | AE ouvertes en LFR pour 2021 (a) | AE engagées en LFR pour 2021 (b) | Ecart (a – b)           | CP ouverts en LFR pour 2021 (c) | CP consommés en LFR pour 2021 (d) | Ecart (c) – (d)         |
| 11.444.1 : Acquisitions des connaissances et des compétences et Certifications | 61 653 376 257                   | 5 156 073 646                    | - 56 497 302 611        | 61 653 376 257                  | 5 156 073 646                     | - 56 497 302 611        |
| Titre 1 : Charges financières de la dette                                      | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| Titre 2 : Dépenses de personnel                                                | 58 575 979 334                   | 2 923 000 000                    | - 55 652 979 334        | 58 575 979 334                  | 2 923 000 000                     | - 55 652 979 334        |
| Titre 3 : Dépenses de biens et services                                        | 781 045 859                      | 613 916 686                      | - 67 129 173            | 781 045 859                     | 613 916 686                       | - 167 129 173           |
| Titre 4 : Dépenses de transfert                                                | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| Titre 5 : Dépenses d'investissement                                            | 2 296 351 064                    | 1 619 156 960                    | - 677 194 104           | 2 296 351 064                   | 1 619 156 960                     | - 677 194 104           |
| Titre 6 : Autres dépenses                                                      | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| 11.444.2 : Evaluation des enseignants et des autres personnels                 | 768 954 137                      | 548 551 309                      | - 220 402 828           | 768 954 137                     | 548 551 309                       | - 220 402 828           |
| Titre 1 : Charges financières de la dette                                      | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| Titre 2 : Dépenses de personnel                                                | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| Titre 3 : Dépenses de biens et services                                        | 768 954 137                      | 548 551 309                      | - 220 402 828           | 768 954 137                     | 548 551 309                       | - 220 402 828           |
| Titre 4 : Dépenses de transfert                                                | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| Titre 5 : Dépenses d'investissement                                            | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| Titre 6 : Autres dépenses                                                      | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| 11.444.3 : Scolarisation des élèves handicapés et en difficultés scolaires     | 100 000 004                      | 56 704 003                       | - 43 296 001            | 100 000 004                     | 56 704 003                        | - 43 296 001            |
| Titre 1 : Charges financières de la dette                                      | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| Titre 2 : Dépenses de personnel                                                | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| Titre 3 : Dépenses de biens et services                                        | 100 000 004                      | 56 704 003                       | - 43 296 001            | 100 000 004                     | 56 704 003                        | - 43 296 001            |
| Titre 4 : Dépenses de transfert                                                | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| Titre 5 : Dépenses d'investissement                                            | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| Titre 6 : Autres dépenses                                                      | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| <b>11.444 : Enseignement pré-primaire et primaire</b>                          | <b>62 522 330 398</b>            | <b>5 761 328 958</b>             | <b>- 56 761 001 440</b> | <b>62 522 330 398</b>           | <b>5 761 328 958</b>              | <b>- 56 761 001 440</b> |
| Titre 1 : Charges financières de la dette                                      | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| Titre 2 : Dépenses de personnel                                                | 58 575 979 334                   | 2 923 000 000                    | - 55 652 979 334        | 58 575 979 334                  | 2 923 000 000                     | - 55 652 979 334        |
| Titre 3 : Dépenses de biens et services                                        | 1 650 000 000                    | 1 219 171 998                    | - 430 828 002           | 1 650 000 000                   | 1 219 171 998                     | - 430 828 002           |
| Titre 4 : Dépenses de transfert                                                | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |
| Titre 5 : Dépenses d'investissement                                            | 2 296 351 064                    | 1 619 156 960                    | - 677 194 104           | 2 296 351 064                   | 1 619 156 960                     | - 677 194 104           |
| Titre 6 : Autres dépenses                                                      | -                                | -                                | -                       | -                               | -                                 | -                       |

### Explication des principaux écarts :

Inscrit à hauteur de 62 522 330 398 FCFA dans la loi des finances rectificative 2021, le budget du programme "Enseignement pré-primaire et primaire" a été exécuté à hauteur de 2 923 000 000 FCFA, soit un taux d'exécution de 9 % du montant autorisé. L'écart global de 56 761 001 440 FCFA se justifie par une faible exécution du titre 2 qui

représente 94% de la dotation globale du programme. Cette exécution s'effectue en gestion centralisée.

L'exécution des différents titres de ce programme s'est effectuée de la manière suivante :

Titre 2 : 58 575 979 334 FCFA, en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi des finances rectificative 2021. La dotation du titre 2 a été exécutée à hauteur de 2 923 000 000 FCFA, soit un taux de 5%. Il convient de souligner que ce montant n'inclut pas la totalité de la masse salariale du programme qui est en gestion centralisée.

Titre 3 : 1 650 000 000 FCFA en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi des finances rectificative 2021. La dotation du titre 3 a été exécutée à hauteur de 1 219 171 998 FCFA, soit un taux d'exécution de 74%. Ce taux se justifie par :

- Examens et concours (1 238 999 937 FCFA) au titre du déroulement ;
- Fonctionnement des administrations centrales, déconcentrées et écoles (411 000 063 FCFA).

Titre 5 : 2 296 351 064 FCFA, en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi des finances rectificative 2021. La dotation du titre 5 a été exécutée à hauteur de 1 619 156 960 FCFA soit un taux d'exécution de 71%.

L'écart de 677 194 104 FCFA se justifie par la non-exécution des projets prioritaires (RG) liée à la pandémie de la COVID-19 tels que :

- Le projet d'extension école CIM GABON ;
- Le Projet de réhabilitation de l'école d'ALAMBRA.

## RECAPITULATION DES MOUVEMENTS DE CREDITS AU NIVEAU DU PROGRAMME

### Récapitulation des mouvements entre actions et titres au sein du programme

**Tableau récapitulatif des mouvements entre actions et titres**

|                                                                                | Titre 1 | Titre 2              | Titre 3              | Titre 4 | Titre 5              | Titre 6 | Total                |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|---------|----------------------|---------|----------------------|
| Action 1 : Acquisitions des connaissances et des compétences et Certifications | -       | 2 923 000 000        | 613 916 686          | -       | 1 619 156 960        | -       | 5 156 073 646        |
| Action 2 : Evaluation des enseignants et des autres personnels                 | -       | -                    | 548 551 960          | -       | -                    | -       | 548 551 309          |
| Action 3 : Scolarisation des élèves handicapés et en difficultés scolaires     | -       | -                    | 56 704 003           | -       | -                    | -       | 56 704 003           |
| <b>Total des mouvements</b>                                                    | -       | <b>2 923 000 000</b> | <b>1 219 171 998</b> | -       | <b>1 619 156 960</b> | -       | <b>5 761 328 958</b> |

### Virements

**Tableau récapitulatif des virements**

| Programme source du virement          | Programme destinataire du virement | Titre   | Modification du montant d'AE pour le programme | Modification du montant de CP pour le programme |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Enseignement pré-primaire et primaire | Enseignement secondaire            | Titre 3 | 98 644 001                                     | 98 644 001                                      |
| Enseignement pré-primaire et primaire | Enseignement secondaire            | Titre 5 | 303 683 732                                    | 303 683 732                                     |
| <b>Total des virements</b>            |                                    |         | <b>402 327 733</b>                             | <b>402 327 733</b>                              |
| dont Titre 2                          |                                    |         | -                                              | -                                               |
| dont Titre 3                          |                                    |         | 98 644 001                                     | 98 644 001                                      |
| dont Titre 4                          |                                    |         | -                                              | -                                               |
| dont Titre 5                          |                                    |         | 303 683 732                                    | 303 683 732                                     |

Les virements reçus d'un montant de 402 327 733 FCFA ont permis de réaliser :

Titre 3 : Le renforcement de la dotation des crédits de l'organisation des examens et concours ;  
Titre 5 : Le renforcement de la dotation des crédits des projets prioritaires (RG).

## Transferts

**Tableau récapitulatif des transferts**

| Programme source du transfert           | Programme destinataire du transfert   | Titre   | Modification du montant d'AE pour le programme | Modification du montant de CP pour le programme |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Enseignement technique et professionnel | Enseignement pré-primaire et primaire | Titre 2 | 2 916 000 000                                  | 2 916 000 000                                   |
| <b>Total des Transferts</b>             |                                       |         | <b>2 916 000 000</b>                           | <b>2 916 000 000</b>                            |
| dont Titre 2                            |                                       |         | 2 916 000 000                                  | 2 916 000 000                                   |
| dont Titre 3                            |                                       |         | -                                              | -                                               |
| dont Titre 4                            |                                       |         | -                                              | -                                               |
| dont Titre 5                            |                                       |         | -                                              | -                                               |

Les transferts reçus d'un montant de 2 916 000 000 FCFA ont permis de réaliser :

Titre 2 : La mise en solde et le recrutement des enseignants du secondaire (sortants ENS) ;

## Annulations

**Tableau récapitulatif des annulations**

|                             | Titre 1 | Titre 2 | Titre 3 | Titre 4 | Titre 5 | Titre 6 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| AE                          |         |         |         |         |         |         |
| CP                          |         |         |         |         |         |         |
| AE                          |         |         |         |         |         |         |
| CP                          |         |         |         |         |         |         |
| Total des annulations d'AE  |         |         |         |         |         |         |
| Total des annulations de CP |         |         |         |         |         |         |

Aucune annulation n'a été constatée dans le programme.

## Reports

**Tableau récapitulatif des reports (titre 5)**

| Action                   | Projet d'investissement / Programme d'équipement | Modification du montant de CP pour le programme |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Action                   | Projet                                           |                                                 |
| Action                   | Projet                                           |                                                 |
| <b>Total des reports</b> |                                                  |                                                 |

Aucun report n'a été constaté dans le programme.

# EVOLUTION DES EMPLOIS DE L'ETAT

## EVOLUTION DES EMPLOIS DE L'ETAT

| Emplois de l'administration                                              | Effectifs au 31 décembre 2019 | Effectifs au 31 décembre 2020 | Effectifs au 1 <sup>er</sup> janvier 2021 | Mouvements d'effectifs en 2021 |         |                           | Effectifs au 31.12. 2021 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------|
|                                                                          |                               |                               |                                           | Sorties                        | Entrées | Ecart (entrées - sorties) |                          |
| <b>Agents hors catégorie</b>                                             |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| <b>Agents de catégorie A</b>                                             |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| Permanents                                                               |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| Non permanents                                                           |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| <b>Agents de catégorie B</b>                                             |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| Permanents                                                               |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| Non permanents                                                           |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| <b>Agents de catégorie C</b>                                             |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| Permanents                                                               |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| Non permanents                                                           |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| <b>Agents sur solde indiciaire (Cat A + B + C)</b>                       |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| <b>Main d'œuvre non permanente</b>                                       |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| <b>Total pour les emplois de l'administration au niveau du programme</b> |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |

### Explication des évolutions :

### Opérateur :

| Emplois rémunérés                                                                         | Effectifs au 31.12.2019 | Effectifs au 31.12.2020 | Effectifs au 31.12.2021 | Ecart entre fin 2018 et fin 2021 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Emplois rémunérés par le programme<br>- inclus dans le plafond d'emplois du ministère (2) |                         |                         |                         |                                  |
| Emplois rémunérés par l'opérateur<br>- hors plafond d'emplois du ministère (3)            |                         |                         |                         |                                  |
| <b>Total pour l'opérateur</b>                                                             |                         |                         |                         |                                  |
| Emplois rémunérés par le programme<br>- inclus dans le plafond d'emplois du ministère (2) |                         |                         |                         |                                  |
| Emplois rémunérés par l'opérateur<br>- hors plafond d'emplois du ministère (3)            |                         |                         |                         |                                  |
| <b>Total pour l'opérateur</b>                                                             |                         |                         |                         |                                  |
| <b>Total pour le programme</b>                                                            |                         |                         |                         |                                  |

### Commentaire sur les effectifs des opérateurs et sur le rapport entre l'évolution des effectifs Etat et l'évolution des effectifs des opérateurs :

# ANALYSE DE L'UTILISATION DES MOYENS ET DES ECARTS DE PERFORMANCE

## TITRE 2 : DEPENSES DE PERSONNEL

|                                                                                                                       | Crédits de titre 2 prévus dans la LFR |                       | Crédits de titre 2 consommés |                      | Ecart                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                       | AE                                    | CP                    | AE                           | CP                   | AE                      | CP                      |
| Masse salariale des emplois de l'administration                                                                       | 58 575 979 334                        | 58 575 979 334        | 2 923 000 000                | 2 923 000 000        | - 55 652 979 334        | - 55 652 979 334        |
| Masse salariale des emplois des opérateurs, rémunérés par le programme, inclus dans le plafond d'emplois du ministère |                                       |                       |                              |                      |                         |                         |
| <b>Total des crédits de titre 2</b>                                                                                   | <b>58 575 979 334</b>                 | <b>58 575 979 334</b> | <b>2 923 000 000</b>         | <b>2 923 000 000</b> | <b>- 55 652 979 334</b> | <b>- 55 652 979 334</b> |

L'exécution du titre 2 est faite en gestion centralisée.

## TITRE 3 : DEPENSES DE BIENS ET SERVICES

|                                                                                                        | Crédits de titre 3 prévus dans la LFR |                      | Crédits de titre 3 consommés |                      | Ecart                |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                                        | AE                                    | CP                   | AE                           | CP                   | AE                   | CP                   |
| <b>ACTION 1 : Acquisitions des connaissances et des compétences et Certifications</b>                  | <b>838 363 230</b>                    | <b>838 363 230</b>   | <b>613 916 686</b>           | <b>613 916 686</b>   | <b>- 224 446 544</b> | <b>- 224 446 544</b> |
| Activités 1 : Organisation de l'examen du CEP                                                          | 813 045 860                           | 813 045 860          | 594 016 759                  | 594 016 759          | - 219 031 101        | - 219 031 101        |
| Activité 2 : Pilotage et coordination au niveau central de la politique du pré primaire et du primaire | 25 317 370                            | 25 317 370           | 19 899 927                   | 19 899 927           | - 5 417 443          | - 5 417 443          |
| <b>ACTION 2 : Evaluation des enseignants et des autres personnels</b>                                  | <b>711 634 766</b>                    | <b>711 634 766</b>   | <b>548 551 309</b>           | <b>548 551 309</b>   | <b>-163 083 457</b>  | <b>-163 083 457</b>  |
| Activité 1 : Examens spéciaux du primaire (ENI, CFI, CFIA)                                             | 425 954 077                           | 425 954 077          | 303 864 243                  | 303 864 243          | - 122 089 834        | - 122 089 834        |
| Activité 2 : Pilotage de la politique à l'échelle de la circonscription                                | 172 838 529                           | 172 838 529          | 164 188 488                  | 164 188 488          | 8 650 041            | - 8 650 041          |
| Activité 3 : Perfectionnement pédagogique et formation continue des instituteurs                       | 42 399 000                            | 42 399 000           | 30 246 312                   | 30 246 312           | - 12 152 688         | - 12 152 688         |
| Activité 4 : Fonctionnement des bases pédagogiques                                                     | 38 204 150                            | 38 204 150           | 27 253 819                   | 27 253 819           | - 10 950 331         | - 10 950 331         |
| Activité 5 : Fonctionnement des écoles                                                                 | 32 239 010                            | 32 239 010           | 22 998 447                   | 22 998 447           | - 9 240 563          | - 9 240 563          |
| <b>ACTION 3 : Scolarisation des élèves handicapés et en difficultés scolaires</b>                      | <b>100 000 004</b>                    | <b>100 000 004</b>   | <b>56 704 003</b>            | <b>56 704 003</b>    | <b>- 43 296 001</b>  | <b>- 43 296 001</b>  |
| Activité 1 : Enseignement                                                                              | 100 000 004                           | 100 000 004          | 56 704 003                   | 56 704 003           | - 43 296 001         | - 43 296 001         |
| <b>Total des crédits de titre 3</b>                                                                    | <b>1 650 000 000</b>                  | <b>1 650 000 000</b> | <b>1 219 171 998</b>         | <b>1 219 171 998</b> | <b>- 430 828 002</b> | <b>- 430 828 002</b> |

Titre 3 : 1 650 000 000 FCFA en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi des finances rectificative 2021. La dotation du titre 3 a été exécutée à hauteur de 1 219 171 998 FCFA, soit un taux d'exécution de 74%. Ce taux se justifie par :

- Examens et concours (1 238 999 937 FCFA) au titre du déroulement ;
- Fonctionnement des administrations centrales, déconcentrées et écoles (411 000 063 FCFA).

#### TITRE 4 : DEPENSES DE TRANSFERTS

| Actions                             | Crédits de titre 4 prévus dans la LFR |    | Crédits de titre 4 consommés |    | Écarts |    |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----|------------------------------|----|--------|----|
|                                     | AE                                    | CP | AE                           | CP | AE     | CP |
| ACTION 1                            |                                       |    |                              |    |        |    |
| Transfert X                         |                                       |    |                              |    |        |    |
| ACTION 2                            |                                       |    |                              |    |        |    |
| Transfert X                         |                                       |    |                              |    |        |    |
| ACTION X                            |                                       |    |                              |    |        |    |
| Transfert X                         |                                       |    |                              |    |        |    |
| <b>Total des crédits de titre 4</b> |                                       |    |                              |    |        |    |

Aucune dépense de transfert enregistrée.

#### TITRE 5 : DEPENSES D'INVESTISSEMENT

| Actions                                                                        | Crédits de titre 5 prévus dans LFR |                      | Crédits de titre 5 consommés |                      | Ecart                |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                | AE                                 | CP                   | AE consommées                | CP consommés         | AE                   | CP                   |
| ACTION 1 : Acquisitions des connaissances et des compétences et Certifications | 2 296 351 064                      | 2 296 351 064        | 1 619 156 960                | 1 619 156 960        | - 677 194 104        | - 677 194 104        |
| Projet : Réhabilitation de 703 écoles primaires                                | 2 013 663 564                      | 2 013 663 564        | 1 619 156 960                | 1 619 156 960        | - 394 506 604        | - 394 506 604        |
| Projet : Extension école CIM GABON                                             | 200 000 000                        | 200 000 000          | -                            | -                    | - 200 000 000        | - 200 000 000        |
| Projet : Réhabilitation ALAMBRA                                                | 82 687 500                         | 82 687 500           | -                            | -                    | - 82 687 500         | - 82 687 500         |
| <b>Total des crédits de titre 5</b>                                            | <b>2 296 351 064</b>               | <b>2 296 351 064</b> | <b>1 619 156 960</b>         | <b>1 619 156 960</b> | <b>- 677 194 104</b> | <b>- 677 194 104</b> |

Titre 5 : 2 296 351 064 FCFA, en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi des finances rectificative 2021. La dotation du titre 5 a été exécutée à hauteur de 1 619 156 960 FCFA soit un taux d'exécution de 71%.

L'écart de 677 194 104 FCFA se justifie par la non-exécution des projets prioritaires (RG) liée à la pandémie de la COVID-19 tels que :

- Le projet d'extension école CIM GABON ;
- Le Projet de réhabilitation de l'école d'ALAMBRA.

# PROGRAMME ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

# BILAN STRATEGIQUE DU PROGRAMME

## PRESENTATION DU PROGRAMME

### PERIMETRE DU PROGRAMME

Le programme « Enseignement Secondaire » est une déclinaison de la mission Éducation Nationale. Il a pour finalité d'organiser, animer et contrôler la gestion, la pédagogie et la vie scolaire dans les établissements secondaires.

L'enseignement secondaire général est dispensé dans les collèges d'enseignement général et dans les lycées. Il s'adresse à la tranche d'âge de 12 à 18 ans et s'étend sur une période de 7 ans répartie en deux cycles : le cycle moyen ou premier cycle d'une durée de 4 ans (de la sixième à la troisième), sanctionné par le Brevet d'Études du Premier Cycle (BEPC) et le second cycle, d'une durée de trois ans (de la seconde à la terminale, littéraire ou scientifique), sanctionné par le baccalauréat qui donne accès à l'enseignement supérieur. L'accès à l'enseignement secondaire général est conditionné par la moyenne de classe de fin d'année de cinquième du primaire additionnée à la moyenne obtenue aux épreuves écrites du Certificat d'Études Primaires.

Le programme « Enseignement Secondaire » est dirigé par le **Directeur Général de l'Enseignement Scolaire et Normal (DGESN)**.

Le programme recouvre :

- La gestion des examens et concours ;
- La gestion des personnels ;
- La gestion des programmes pédagogiques.

Le programme doit être en articulation avec les programmes :

- « Pré-primaire et primaire » ;
- « Enseignement technique et professionnel » ;
- « Pilotage et soutien des politiques de l'éducation ».

### PRESENTATION DES ACTIONS

Les actions du programme Enseignement Secondaire sont :

- Acquisition des connaissances et des compétences et certifications ;
- Évaluation des enseignants et des autres personnels ;
- Appui à l'enseignement privé ;
- Prise en charge des élèves handicapés et en difficulté scolaire.

#### Action 1 : Acquisitions des connaissances et des compétences et Certifications des connaissances et des compétences

Cette action recouvre :

- L'enseignement dispensé aux élèves, hors soutien aux élèves en difficulté scolaire ;
- Le recrutement et la gestion des enseignants et des personnels en dehors de leur évaluation ;
- Le développement, la mise en conformité, la maintenance, l'entretien du patrimoine et des équipements des établissements du secondaire.
- Enseignement à distance.

#### Action 2 : Evaluation des enseignants et des autres personnels

Cette action recouvre :

- L'animation, l'organisation et le contrôle de la pédagogie dans les lycées et collèges ;
- La conception et la supervision de la mise en œuvre des actions de formation en vue de l'amélioration de la qualité de l'enseignement ;
- L'organisation des sessions de formation des enseignants et des encadreurs pédagogiques à l'application des outils de collecte ;
- L'élaboration du tableau de bord de l'enseignement secondaire.

### Action 3 : Appui à l'enseignement privé

Cette action recouvre :

- La mise à disposition des établissements privés de tous les documents ou guides pédagogiques permanents ;
- L'initiation des projets de textes nécessaires au bon fonctionnement des établissements ;
- L'affectation des enseignants qualifiés dans les établissements privés ;
- L'organisation des inspections dans les établissements privés en vue de contrôler l'action pédagogique ;
- Le subventionnement des établissements privés confessionnels et privés laïcs reconnus d'utilité publique pour leur fonctionnement ;
- L'implication des enseignants des établissements privés dans les séminaires multidimensionnels et d'échanges ;
- Le paiement des frais d'écologie des élèves orientés dans les établissements privés confessionnels ou en partenariat public/privé.

### Action 4 : Prise en charge des élèves handicapés et en difficulté scolaire

Cette action recouvre :

- La formation d'un pool national de formateurs multidisciplinaires et multisectoriels spécialisés ;
- Le renforcement des capacités des personnels spécialisés (COP, TS, personnel médical des infirmeries scolaires, psychologues) et autres personnels impliqués dans la prise en charge des élèves vivant avec un handicap ou en difficulté scolaire
- La prise en compte des handicaps dans la construction des établissements, la mise en accessibilité des établissements existants ;
- La mise en place du programme d'éducation inclusive et de remédiation scolaire ;
- L'organisation des visites médicales chez les apprenants
- La participation, avec les autres services compétents, à l'élaboration de la documentation nécessaire à la réorientation scolaire ;
- La concevoir/révision, validation, production et diffusion des outils d'accompagnement psycho-medico-social des apprenants

## PRESENTATION STRATEGIQUE DU PROGRAMME

---

Les éléments de contexte qui impactent le programme sont :

- Une augmentation forte de la démographie scolaire, ces dernières années, aussi bien dans les collèges que les lycées et notamment en zone urbaine ;
- La prolifération des établissements privés laïcs d'enseignement secondaire ;
- Le développement au niveau international de nouvelles approches pédagogiques comme l'Approche par les Compétences.

Les attentes des citoyens, usagers et de l'autorité politique vis-à-vis du programme sont principalement :

- L'accès de tous les enfants à l'éducation secondaire ;
- La réussite des élèves aux examens et concours ;
- Un nombre acceptable d'élèves par classe, grâce à une bonne gestion prévisionnelle ;
- La mise à disposition d'enseignants de qualité et en nombre suffisant, partout sur le territoire ;
- Le renforcement de l'encadrement pédagogique.

Plusieurs points forts peuvent d'ores et déjà être mis à l'actif des pouvoirs publics dans le champ du programme :

- L'élaboration d'un plan décennal de mise à niveau dans le champ du programme, dans ses différentes dimensions (recrutement et formation continue des enseignants, infrastructures et équipements pédagogiques, encadrement pédagogique, programmes d'enseignement, statut des agents publics dans le champ du programme...) ;
- La formation continue des enseignants (organisation de séminaires multidimensionnels de formation par exemple) ;
- L'engagement de l'adaptation des curricula à la nouvelle donne, dans le cadre de l'Approche par les Compétences ;
- La transformation de certains C.E.S en Lycées ;
- L'extension / réhabilitation de plusieurs Lycées et Collèges ;
- Le taux élevé de réussite au Brevet et au Baccalauréat ces dernières années.

Cependant, de nombreux manques et difficultés restent à traiter, comme les Etats Généraux de l'Education tenus en 2010 l'ont souligné. Il s'agit notamment :

- Des établissements publics secondaires à effectifs pléthoriques ;
- D'une carence considérable des personnels enseignants, toutes disciplines confondues ;
- D'une quasi inexistence des personnels d'encadrement (à l'instar des conseillers d'orientation psychologues) ;
- D'un taux de déscolarisation et de déperdition croissant au fil des années ;
- D'un taux important d'enseignants peu qualifiés, recrutés par voie directe (sans formation pédagogique) ;
- D'un taux insignifiant d'élèves dans les séries scientifiques ;
- Des infrastructures désuètes ;
- D'une absence totale de gestion prévisionnelle ;
- D'une cherté des outils pédagogiques ;
- D'une absence criarde des CDI et des bibliothèques ;
- D'une limitation excessive d'enseignants pour la formation continue ;
- D'une lenteur dans la réfection de l'existant infrastructurel et dans la construction de nouveaux établissements.

## ENJEUX

---

- Garantir l'accès de tous à l'éducation au secondaire ;
- Améliorer la qualité de l'enseignement dispensé au secondaire (public et privé) ;
- Réduire les redoublements et les déperditions scolaires au secondaire ;
- Promouvoir l'inclusion scolaire.

## AVANCEMENT DES OBJECTIFS STRATEGIQUES DANS UNE PERSPECTIVE PLURIANNUELLE

**OBJECTIF N°1 : Améliorer la qualité de l'éducation et de la formation, faciliter l'accès à l'école de tous les enfants avec un ratio de 20 élèves par classe d'ici fin 2023**

**Niveau de réalisation des résultats annuels****Rappel des résultats attendus**

- Résultat annuel attendu 1 : Avoir atteint 85% de réussite au BACCALAUREAT ;
- Résultat annuel attendu 2 : Avoir formé 10% de personnels ;
- Résultat annuel attendu 3 : Avoir achevé 2 complexes scolaires ;
- Résultat annuel attendu 4 : Avoir réhabilité 50 collèges ;
- Résultat annuel attendu 5 : Avoir réhabilité et équipés 3 internats ;
- Résultat annuel attendu 6 : Avoir acquis 2 établissements.

**Résultats annuels atteints**

- Résultat annuel N°1 :
- Résultat annuel N°2 :
- Résultat annuel N°3 :
- Résultat annuel N°4 :
- Résultat annuel N°5 :

**Indicateurs de performance**

| Intitulé                                  | Unité | 2019<br>Réalisation | 2020<br>Réalisation | 2021<br>Prévision<br>PAP | 2021<br>Réalisé | Ecart 2021<br>(Réalisé -<br>Prévision) | 2022<br>Cible PAP | Cible à<br>l'échéance<br>pluriannuelle |
|-------------------------------------------|-------|---------------------|---------------------|--------------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| Pourcentage de réussite au BAC            | %     | 59%                 | 75%                 | 85%                      | 72,77%          | 12,23%                                 | 85%               | 100%                                   |
| Pourcentage de personnels formés          | %     | 69,95%              | 85%                 | 10%                      | 5%              | 5%                                     | 30%               | 50%                                    |
| Nombre de complexes scolaires achevés     | Nbre  | 0                   | 0                   | 2                        | 0               | 2                                      | 2                 | 2                                      |
| Nombre d'établissements réhabilités       | Nbre  | 10                  | 200                 | 50                       | 20              | 30                                     | 25                | 109                                    |
| Nombre d'internats réhabilités et équipés | Nbre  | 2                   | 0                   | 3                        | 0               | 3                                      | 3                 | 3                                      |
| Nombre d'établissements acquis            | Nbre  | 0                   | 0                   | 2                        | 0               | 2                                      | 2                 | 2                                      |

**Explication du niveau d'atteinte des résultats :**

Sur cet objectif, 6 résultats étaient attendus, 2 résultats sont en progression. Quatre n'ont pas été atteints :

- Le faible niveau de formation des personnels s'explique par le niveau moyen du taux d'ouverture des crédits à la consommation. La dotation répartie n'a pas été entièrement consommée. En conséquence, le programme n'a disposé de ressources suffisantes pour mener l'ensemble des actions de formation.
- Le retard de construction d'établissements secondaires s'explique, non seulement par la préparation du dossier foncier, mais aussi par le glissement de la période de démarrage. Tous les projets lancés en 2021 seront pris en compte dans le RAP 2022.
- L'amélioration de la qualité de l'éducation, de la formation et la facilitation de l'accès à l'école de tous les enfants avec un ratio de 45 élèves par classe passent par la construction d'établissements, la reprise de la formation des encadreurs pédagogiques, le renforcement des services spécialisés (infirmier, service de psychologie et service social) dans les établissements secondaires et l'amélioration du taux d'exécution budgétaire à travers le relèvement significatif du taux d'ouverture des crédits.

## OBJECTIF N°2 : Mettre en place une application de gestion et de suivi des apprenants d'ici fin 2023

### Rappel des résultats attendus

- Résultat annuel attendu 1 : Avoir intégré le dernier établissement secondaire dans l'application X-GEST.

### Résultats annuels atteints

- Résultat annuel N°1 :

### Indicateurs de performance

| Intitulé                                                           | Unité | 2019<br>Réalisation | 2020<br>Réalisation | 2021<br>Prévision<br>PAP | 2021<br>Réalisé | Ecart 2021<br>(Réalisé -<br>Prévision) | 2022<br>Cible PAP | Cible à<br>l'échéance<br>pluriannuelle |
|--------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|---------------------|--------------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| Nombre d'établissements public intégrés dans l'application X-GEST. | Nbre  | 2                   | 52                  | 1                        | 1               | 0                                      | 1                 | 1                                      |

### Explication du niveau d'atteinte des résultats :

Sur cet objectif, un résultat était attendu, ce résultat a été atteint.

La performance constatée s'explique par les efforts entrepris par l'équipe managériale dans la maîtrise des flux et du cursus des élèves enrôlés dans le système de gestion centralisé. La tendance à la généralisation de l'enrôlement des établissements à X-GEST est également une explication.

# PRESENTATION DES MOYENS CONSOMMES

## RECAPITULATION DES CREDITS CONSOMMES PAR ACTION ET PAR TITRE

| Action et titre                                                               | Autorisations d'engagement       |                                  |                  | Crédits de paiement             |                                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------|
|                                                                               | AE ouvertes en LFR pour 2021 (a) | AE engagées en LFR pour 2021 (b) | Ecart (a – b)    | CP ouverts en LFR pour 2021 (c) | CP consommés en LFR pour 2021 (d) | Ecart (c) – (d)  |
| 11.451.1 : Acquisition des connaissances et des compétences et Certifications | 116 072 256 850                  | 38 522 540 324                   | - 77 549 716 526 | 116 072 256 850                 | 38 522 540 324                    | - 77 549 716 526 |
| Titre 1 : Charges financières de la dette                                     | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| Titre 2 : Dépenses de personnel                                               | 81 446 160 715                   | 6 785 494 246                    | - 74 660 666 469 | 81 446 160 715                  | 6 785 494 246                     | - 74 660 666 469 |
| Titre 3 : Dépenses de biens et services                                       | 6 447 247 589                    | 6 561 416 033                    | 114 168 444      | 6 447 247 589                   | 6 561 416 033                     | 114 168 444      |
| Titre 4 : Dépenses de transfert                                               | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| Titre 5 : Dépenses d'investissement                                           | 28 178 848 546                   | 25 175 630 045                   | - 3 003 218 501  | 28 178 848 546                  | 25 175 630 045                    | - 3 003 218 501  |
| Titre 6 : Autres dépenses                                                     | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| 11.451.2 : Evaluations des enseignants et des autres personnels               | 3 447 015 267                    | 1 895 908 790                    | - 1 551 106 477  | 3 447 015 267                   | 1 895 908 790                     | - 1 551 106 477  |
| Titre 1 : Charges financières de la dette                                     | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| Titre 2 : Dépenses de personnel                                               | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| Titre 3 : Dépenses de biens et services                                       | 3 447 015 267                    | 1 895 908 790                    | - 1 551 106 477  | 3 447 015 267                   | 1 895 908 790                     | - 1 551 106 477  |
| Titre 4 : Dépenses de transfert                                               | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| Titre 5 : Dépenses d'investissement                                           | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| Titre 6 : Autres dépenses                                                     | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| 11.451.3 : Appui à l'enseignement privé                                       | 368 237 144                      | 46 101 394                       | - 322 135 750    | 368 237 144                     | 46 101 394                        | - 322 135 750    |
| Titre 1 : Charges financières de la dette                                     | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| Titre 2 : Dépenses de personnel                                               | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| Titre 3 : Dépenses de biens et services                                       | 105 737 144                      | 46 101 394                       | - 59 635 750     | 105 737 144                     | 46 101 394                        | - 59 635 750     |
| Titre 4 : Dépenses de transfert                                               | 262 500 000                      | -                                | - 262 500 000    | 262 500 000                     | -                                 | - 262 500 000    |
| Titre 5 : Dépenses d'investissement                                           | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| Titre 6 : Autres dépenses                                                     | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| 11.451: Enseignement secondaire                                               | 119 887 509 261                  | 40 464 550 508                   | - 79 422 958 753 | 119 887 509 261                 | 40 464 550 508                    | - 79 422 958 753 |
| Titre 1 : Charges financières de la dette                                     | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| Titre 2 : Dépenses de personnel                                               | 81 446 160 715                   | 6 785 494 246                    | - 74 660 666 469 | 81 446 160 715                  | 6 785 494 246                     | - 74 660 666 469 |
| Titre 3 : Dépenses de biens et services                                       | 10 000 000 000                   | 8 503 426 217                    | - 1 496 573 783  | 10 000 000 000                  | 8 503 426 217                     | - 1 496 573 783  |
| Titre 4 : Dépenses de transfert                                               | 262 500 000                      | -                                | - 262 500 000    | 262 500 000                     | -                                 | - 262 500 000    |
| Titre 5 : Dépenses d'investissement                                           | 28 178 848 546                   | 25 175 630 045                   | - 3 003 218 501  | 28 178 848 546                  | 25 175 630 045                    | - 3 003 218 501  |
| Titre 6 : Autres dépenses                                                     | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |

Inscrit à hauteur de 119 887 509 261 FCFA dans la loi des finances rectificative 2021, le budget du programme " **Enseignement secondaire** " a été exécuté à hauteur de 40 464 550 508 FCFA, soit un taux d'exécution de 34 % du montant autorisé. L'écart global de 79 422 958 753 FCFA se justifie par une faible exécution du titre 2 qui représente 68% de la dotation globale du programme. Cette exécution s'effectue en gestion centralisée.

L'exécution des différents titres de ce programme s'est effectuée de la manière suivante :

Titre 2 : 81 446 160 715 FCFA, en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi de finances rectificative 2021. La dotation du titre 2 a été exécutée à hauteur de 6 785 494 246 FCFA, soit un taux de 8%. Il convient de souligner que ce montant n'inclut pas la totalité de la masse salariale du programme qui est en gestion centralisée.

Titre 3 : 10 000 000 000 FCFA en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi des finances rectificative 2021. La dotation du titre 3 a été exécutée à hauteur de 8 503 426 217 FCFA, soit un taux d'exécution de 85 %. Ce taux se justifie par :

- Examens et concours (3 253 169 071 FCFA) au titre du déroulement ;
- Fonctionnement des administrations centrales, déconcentrées, lycées et collèges (1 746 830 929 FCFA) ;
- Paiement des frais d'écologie (4 049 896 206 FCFA).

Titre 5 : 28 178 848 546 FCFA, en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi des finances rectificative 2021. La dotation du titre 5 a été exécutée à hauteur de 25 175 630 045 FCFA, soit un taux d'exécution de 89%.

L'écart de 3 003 218 501 FCFA se justifie par la non-exécution des projets :

- Appui à la modernisation du lycée Paul INDJENDJET GONDJOUT (PID PIH) ;
- Appui à la modernisation du lycée Paul INDJENDJET GONDJOUT (PID PIH) ;
- Appui aux établissements secondaires de Bitam (PID PIH) ;
- Appui aux établissements secondaires de Bitam (PID PIH) ;
- Réhabilitation Classes Préparatoires Lycée Léon MBA (PID PIH) ;
- Support au Lycée Roger GOUTEYRON de Gamba (PID PIH) ;
- Projet : Appui Lycée Léon MBA (PID PIH).

\*

## RECAPITULATION DES MOUVEMENTS DE CREDITS AU NIVEAU DU PROGRAMME

### Récapitulation des mouvements entre actions et titres au sein du programme

**Tableau récapitulatif des mouvements entre actions et titres**

|                                                                               | Titre 1 | Titre 2              | Titre 3              | Titre 4 | Titre 5               | Titre 6 | Total                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|
| Action 1 : Acquisition des connaissances et des compétences et Certifications | -       | 6 785 494 246        | 6 561 416 033        | -       | 25 175 630 045        | -       | 38 522 540 324        |
| Action 2 : Evaluations des enseignants et des autres personnels               | -       | -                    | 1 895 908 790        | -       | -                     | -       | 1 895 908 790         |
| Action 3 : Appui à l'enseignement privé                                       | -       | -                    | 46 101 394           | -       | -                     | -       | 46 101 394            |
| <b>Total des mouvements</b>                                                   | -       | <b>6 785 494 246</b> | <b>8 503 426 217</b> | -       | <b>25 175 630 045</b> | -       | <b>40 464 550 508</b> |

### Virements

**Tableau récapitulatif des virements**

| Programme source du virement          | Programme destinataire du virement | Titre   | Modification du montant d'AE pour le programme | Modification du montant de CP pour le programme |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Enseignement pré-primaire et primaire | Enseignement secondaire            | Titre 3 | 456 894 964                                    | 456 894 964                                     |
| Enseignement pré-primaire et primaire | Enseignement secondaire            | Titre 5 | 1 358 370 213                                  | 1 358 370 213                                   |
| <b>Total des virements</b>            |                                    |         | <b>1 815 265 077</b>                           | <b>1 815 265 077</b>                            |
| dont Titre 2                          |                                    |         | -                                              | -                                               |
| dont Titre 3                          |                                    |         | 456 894 964                                    | 456 894 964                                     |
| dont Titre 4                          |                                    |         | -                                              | -                                               |
| dont Titre 5                          |                                    |         | 1 358 370 213                                  | 1 358 370 213                                   |

Les virements reçus d'un montant de 1 815 265 077 FCFA ont permis de réaliser :

- Titre 3 : Le renforcement de la dotation des crédits de l'organisation des examens et concours ;
- Titre 5 : Les projets prioritaires (RG).

## Transferts

**Tableau récapitulatif des transferts**

| Programme source du transfert                                 | Programme destinataire du transfert | Titre   | Modification du montant d'AE pour le programme | Modification du montant de CP pour le programme |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 23.780: Dotation pour dépenses accidentelles et imprévisibles | Enseignement secondaire             | Titre 2 | 2 763 485 246                                  | 2 763 485 246                                   |
| 23.780: Dotation pour dépenses accidentelles et imprévisibles | Enseignement secondaire             | Titre 3 | 228 255 004                                    | 228 255 004                                     |
| 23.780: Dotation pour dépenses accidentelles et imprévisibles | Enseignement secondaire             | Titre 5 | 5 269 267 874                                  | 5 269 267 874                                   |
| <b>Total des Transferts</b>                                   |                                     |         | <b>8 261 008 124</b>                           | <b>8 261 008 124</b>                            |
| dont Titre 2                                                  |                                     |         | 2 763 485 246                                  | 2 763 485 246                                   |
| dont Titre 3                                                  |                                     |         | 228 255 004                                    | 228 255 004                                     |
| dont Titre 4                                                  |                                     |         | -                                              | -                                               |
| dont Titre 5                                                  |                                     |         | 5 269 267 874                                  | 5 269 267 874                                   |

Les transferts reçus d'un montant de 8 261 008 124 FCFA ont permis de réaliser :

- Titre 2 : La mise en solde et le recrutement des enseignants du secondaire (sortants ENS) ;
- Titre 3 : Le renforcement de la dotation des crédits des examens et concours ;
- Titre 5 : Le renforcement de la dotation des crédits des projets prioritaires (RG).

## Annulations

**Tableau récapitulatif des annulations**

|                             | Titre 1 | Titre 2 | Titre 3 | Titre 4 | Titre 5 | Titre 6 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| AE                          |         |         |         |         |         |         |
| CP                          |         |         |         |         |         |         |
| AE                          |         |         |         |         |         |         |
| CP                          |         |         |         |         |         |         |
| Total des annulations d'AE  |         |         |         |         |         |         |
| Total des annulations de CP |         |         |         |         |         |         |

Aucune annulation n'a été constatée.

## Reports

**Tableau récapitulatif des reports (titre 5)**

| Action                   | Projet d'investissement / Programme d'équipement | Modification du montant de CP pour le programme |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Action                   | Projet                                           |                                                 |
| Action                   | Projet                                           |                                                 |
| <b>Total des reports</b> |                                                  |                                                 |

Aucun report n'a été constaté

# EVOLUTION DES EMPLOIS DE L'ETAT

## EVOLUTION DES EMPLOIS DE L'ETAT

| Emplois de l'administration                                              | Effectifs au 31 décembre 2019 | Effectifs au 31 décembre 2020 | Effectifs au 1 <sup>er</sup> janvier 2021 | Mouvements d'effectifs en 2021 |         |                           | Effectifs au 31.12. 2021 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------|
|                                                                          |                               |                               |                                           | Sorties                        | Entrées | Ecart (entrées - sorties) |                          |
| <b>Agents hors catégorie</b>                                             |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| <b>Agents de catégorie A</b>                                             |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| Permanents                                                               |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| Non permanents                                                           |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| <b>Agents de catégorie B</b>                                             |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| Permanents                                                               |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| Non permanents                                                           |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| <b>Agents de catégorie C</b>                                             |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| Permanents                                                               |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| Non permanents                                                           |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| <b>Agents sur solde indiciaire (Cat A + B + C)</b>                       |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| <b>Main d'œuvre non permanente</b>                                       |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |
| <b>Total pour les emplois de l'administration au niveau du programme</b> |                               |                               |                                           |                                |         |                           |                          |

Explication des évolutions :

# ANALYSE DE L'UTILISATION DES MOYENS ET DES ECARTS DE PERFORMANCE

## TITRE 2 : DEPENSES DE PERSONNEL

|                                                                                                                       | Crédits de titre 2 prévus dans la LFR |                       | Crédits de titre 2 consommés |                      | Ecart                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                       | AE                                    | CP                    | AE                           | CP                   | AE                      | CP                      |
| Masse salariale des emplois de l'administration                                                                       | 81 446 160 715                        | 81 446 160 715        | 6 785 494 246                | 6 785 494 246        | - 74 660 666 469        | - 74 660 666 469        |
| Masse salariale des emplois des opérateurs, rémunérés par le programme, inclus dans le plafond d'emplois du ministère |                                       |                       |                              |                      |                         |                         |
| <b>Total des crédits de titre 2</b>                                                                                   | <b>81 446 160 715</b>                 | <b>81 446 160 715</b> | <b>6 785 494 246</b>         | <b>6 785 494 246</b> | <b>- 74 660 666 469</b> | <b>- 74 660 666 469</b> |

### Commentaires relatifs à l'utilisation du titre 2 :

## TITRE 3 : DEPENSES DE BIENS ET SERVICES

|                                                                                                                                            | Crédits de titre 3 prévus dans la LFR |                       | Crédits de titre 3 consommés |                      | Ecart                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                            | AE                                    | CP                    | AE                           | CP                   | AE                     | CP                     |
| ACTION 1 : Acquisition des connaissances et des compétences et Certifications                                                              | 6 447 247 589                         | 6 447 247 589         | 6 561 416 033                | 6 561 416 033        | 114 168 444            | 114 168 444            |
| Activités 1 : Organisation des examens du BEPC et du Baccalauréat                                                                          | 2 397 351 383                         | 2 397 351 383         | 2 439 803 898                | 2 439 803 898        | 42 452 515             | 42 452 515             |
| Activité 2 : Prise en charge des frais de scolarité des élèves orientés par l'Etat dans les établissements privés confessionnels et laïcs. | 4 049 896 206                         | 4 049 896 206         | 4 121 612 135                | 4 121 612 135        | 71 715 929             | 71 715 929             |
| ACTION 2 : Evaluations des enseignants et des autres personnels                                                                            | 3 447 015 267                         | 3 447 015 267         | 1 895 908 790                | 1 895 908 790        | - 1 551 106 477        | - 1 551 106 477        |
| Activité 1 : Fonctionnement des établissements secondaires                                                                                 | 1 849 344 648                         | 1 849 344 648         | 1 017 166 593                | 1 017 166 593        | - 832 178 055          | - 832 178 055          |
| Activité 2 : Pilotage de la politique publique de l'éducation à l'intérieur du pays                                                        | 150 000 000                           | 150 000 000           | 82 502 193                   | 82 502 193           | - 67 497 807           | - 67 497 807           |
| Activité 3 : Redevances examens et concours (ADP)                                                                                          | 1 144 918 208                         | 1 144 918 208         | 629 721 752                  | 629 721 752          | - 515 196 456          | - 515 196 456          |
| Activité 4 : Gestion de la vie scolaire et des internats                                                                                   | 302 752 411                           | 302 752 411           | 166 518 252                  | 166 518 252          | - 136 234 159          | - 136 234 159          |
| ACTION 3 : Appui à l'enseignement privé                                                                                                    | 105 737 144                           | 105 737 144           | 46 101 394                   | 46 101 394           | - 59 635 750           | - 59 635 750           |
| Activités 1 : Fonctionnement des lycées et collèges                                                                                        | 105 737 144                           | 105 737 144           | 46 101 394                   | 46 101 394           | - 59 635 750           | - 59 635 750           |
| <b>Total des crédits de titre 3</b>                                                                                                        | <b>10 000 000 000</b>                 | <b>10 000 000 000</b> | <b>8 503 426 217</b>         | <b>8 503 426 217</b> | <b>- 1 496 573 783</b> | <b>- 1 496 573 783</b> |

Titre 3 : 10 000 000 000 FCFA en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi des finances rectificative 2021. La dotation du titre 3 a été exécutée à hauteur de 8 503 426 217 FCFA, soit un taux d'exécution de 85%. Ce taux se justifie par :

- Examens et concours (3 253 169 071 FCFA) au titre du déroulement ;
- Fonctionnement des administrations centrales, déconcentrées, lycées et collèges (1 746 830 929 FCFA) ;
- Paiement des frais d'écologie (4 049 896 206 FCFA).

## TITRE 4 : DEPENSES DE TRANSFERTS

| Actions                                                                       | Crédits de titre 4 prévus dans la LFR |                    | Crédits de titre 4 consommés |          | Ecart                |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------------|
|                                                                               | AE                                    | CP                 | AE                           | CP       | AE                   | CP                   |
| ACTION 1 : Acquisition des connaissances et des compétences et Certifications | -                                     | -                  | -                            | -        | -                    | -                    |
| ACTION 2 : Evaluations des enseignants et des autres personnels               | -                                     | -                  | -                            | -        | -                    | -                    |
| ACTION 3 : Appui à l'enseignement privé                                       | 262 500 000                           | 262 500 000        | -                            | -        | - 262 500 000        | - 262 500 000        |
| <b>Total des crédits de titre 4</b>                                           | <b>262 500 000</b>                    | <b>262 500 000</b> | <b>-</b>                     | <b>-</b> | <b>- 262 500 000</b> | <b>- 262 500 000</b> |

Aucune dépense de transfert n'a été constatée

## TITRE 5 : DEPENSES D'INVESTISSEMENT

| Actions                                                                        | Crédits de titre 5 prévus dans LFR |                       | Crédits de titre 5 consommés |                       | Ecart                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                | AE                                 | CP                    | AE consommées                | CP consommées         | AE                     | CP                     |
| ACTION 1 : Acquisition des connaissances et des compétences et Certifications  | 28 178 848 546                     | 28 178 848 546        | 25 175 630 045               | 25 175 630 045        | - 3 003 218 501        | - 3 003 218 501        |
| Projet 1 : Programme investissement secteur éducation (AFD) RG                 | 1 500 000 000                      | 1 500 000 000         | 168 605 392                  | 168 605 392           | - 1 331 394 608        | - 1 331 394 608        |
| Projet 2 : Programme de réhabilitation de 109 Lycées et Collèges               | 1 500 000 000                      | 1 500 000 000         | 1 313 884 955                | 1 313 884 955         | - 186 115 045          | - 186 115 045          |
| Projet 3 : Réhabilitation et équipement de 3 internats                         | 200 000 000                        | 200 000 000           | 19 850 000                   | 19 850 000            | - 180 150 000          | - 180 150 000          |
| Projet 4 : Acquisition établissements scolaires                                | 1 020 000 000                      | 1 020 000 000         | 8 257 447 337                | 8 257 447 337         | 7 237 447 337          | 7 237 447 337          |
| Projet 5 : construction du lycée du deuxième arrondissement de Franceville     | 340 000 000                        | 340 000 000           | -                            | -                     | - 340 000 000          | - 340 000 000          |
| Projet 6 : Programme investissement secteur éducation (AFD) - FINEX            | 20 247 316 441                     | 20 247 316 441        | 15 415 842 361               | 15 415 842 361        | - 4 831 474 080        | - 4 831 474 080        |
| Projet 7 : Appui à la modernisation du lycée Paul Indjendje Gondjout (PID PIH) | 1 190 989 586                      | 1 190 989 586         | -                            | -                     | - 1 190 989 586        | - 1 190 989 586        |
| Projet 8 : Appui à la modernisation du lycée Paul Indjendje Gondjout (PID PIH) | 880 842 519                        | 880 842 519           | -                            | -                     | - 880 842 519          | - 880 842 519          |
| Projet 9 : Appui aux établissements secondaires de BITAM (PID PIH)             | 167 400 000                        | 167 400 000           | -                            | -                     | - 167 400 000          | - 167 400 000          |
| Projet 10 : Appui aux établissements secondaires de BITAM (PID PIH)            | 390 600 000                        | 390 600 000           | -                            | -                     | - 390 600 000          | - 390 600 000          |
| Projet 11 : Réhabilitation Classes Préparatoires Lycée Léon MBA (PID PIH)      | 279 000 000                        | 279 000 000           | -                            | -                     | - 279 000 000          | - 279 000 000          |
| Projet 12 : Support au Lycée Roger Gouteyron de Gamba (PID PIH)                | 100 000 000                        | 100 000 000           | -                            | -                     | - 100 000 000          | - 100 000 000          |
| Projet 13 : Appui Lycée Léon Mba (PID PIH)                                     | 362 700 000                        | 362 700 000           | -                            | -                     | - 362 700 000          | - 362 700 000          |
| <b>Total des crédits de titre 5</b>                                            | <b>28 178 848 546</b>              | <b>28 178 848 546</b> | <b>25 175 630 045</b>        | <b>25 175 630 045</b> | <b>- 3 003 218 501</b> | <b>- 3 003 218 501</b> |

Titre 5 : 28 178 848 546 FCFA, en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi des finances rectificative 2021. La dotation du titre 5 a été exécutée à hauteur de 25 175 630 045 FCFA, soit un taux d'exécution de 89%.

L'écart de 3 003 218 501 FCFA se justifie par la non-exécution des projets :

- Appui à la modernisation du lycée Paul INDJENDJE GONDJOUT (PID PIH) ;
- Appui à la modernisation du lycée Paul INDJENDJE GONDJOUT (PID PIH) ;
- Appui aux établissements secondaires de Bitam (PID PIH) ;
- Appui aux établissements secondaires de Bitam (PID PIH) ;
- Réhabilitation Classes Préparatoires Lycée Léon MBA (PID PIH) ;
- Support au Lycée Roger GOUTEYRON de Gamba (PID PIH) ;

# PROGRAMME ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

# BILAN STRATEGIQUE DU PROGRAMME

## PRESENTATION DU PROGRAMME

### PERIMETRE DU PROGRAMME

L'enseignement technique et professionnel est un sous-secteur de l'Education Nationale offrant plusieurs formations diplômantes.

Dans le secteur public, outre le ministère de l'Education nationale et de l'Education civique qui a sous sa tutelle onze (11) Lycées Techniques, une école de commerce, répartis à travers le pays et situés dans les chefs-lieux de province, et l'Institut de Technologies d'Owendo, d'autres ministères participent également à la formation professionnelle. Il s'agit notamment :

- du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Formation professionnelle avec neuf (9) Centres de Formation Professionnelle ;
- du ministère de l'Equipe avec l'Ecole des Travaux publics de Fougamou et l'Ecole du Cadastre ;
- du ministère de l'Agriculture avec l'Ecole Nationale du Développement Rural d'Oyem ;
- du ministère des Eaux et Forêts avec l'Ecole des Eaux et Forêts (ENEF).

Hormis l'Ecole Nationale de Commerce de Port-Gentil, pour laquelle l'accès est sur orientation à partir de la classe de 3<sup>ème</sup>, et qui prépare en 4 ans au diplôme de l'Ecole de Commerce (DENC), la plupart de ces centres ou écoles offrent un enseignement technique et professionnel court délivrant un Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) ou un Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP). Les lycées Techniques, quant à eux, offrent pour la plupart un enseignement technique long qui débouche sur des baccalauréats techniques et professionnels.

Le programme Enseignement Technique et Professionnel, qui ne prend en compte que les aspects de formation émanant de l'Education Nationale, implique la Direction Générale de l'Enseignement Technique et Professionnel y compris les structures de l'enseignement technique et professionnel qui assurent des prestations essentiellement dans ce secteur.

Le responsable du programme est le **Directeur Général de l'Enseignement Technique et Professionnel**.

Les prestations de l'inspection à vocation pédagogique de l'Enseignement technique et professionnel qui a pour rôle l'évaluation et l'accompagnement pédagogique des enseignants contribuent également à la réalisation du programme.

## PRESENTATION DES ACTIONS

Le programme Enseignement Technique et Professionnel comporte globalement trois (3) actions :

- Action 1** : Acquisition des connaissances et des compétences techniques et certifications ;
- Action 2** : Evaluation des enseignants et des autres personnels ;
- Action 3** : Appui à l'enseignement technique et professionnel privé.

### **ACTION N° 1 : Acquisition des connaissances et des compétences techniques et certifications**

Outre les activités relatives à l'organisation des examens et concours de l'enseignement technique, l'action "Acquisition des connaissances et des compétences techniques et certifications" prend en compte :

- Le fonctionnement courant des lycées techniques et des autres établissements tels que l'Ecole de commerce ;
- Le fonctionnement des structures chargées de coordonner les activités de cet ordre d'enseignement, à savoir la Direction Générale de l'Enseignement Technique et les entités qui y sont rattachées ;
- Le fonctionnement des structures offrant des prestations aux établissements de l'enseignement technique et professionnel qui ne peuvent être logées dans le programme soutien du fait de leurs spécificités ;
- Les réhabilitations, les extensions et les constructions des nouveaux établissements ;
- L'acquisition du mobilier et des équipements de formation, des outils didactiques dans les lycées techniques ;
- Le développement ou la modernisation des équipements de travaux pratiques ;
- Le développement ou la révision des curricula ou des programmes ;
- L'acquisition du mobilier et des équipements des administrations centrale et déconcentrée ;
- L'élaboration des manuels de procédures du programme ETP.

## **ACTION N° 2 : Evaluation des enseignants et des autres personnels**

L'action Evaluation des enseignants et autres personnels regroupe les activités liées à l'encadrement pédagogique assuré par les inspecteurs et conseillers pédagogiques dans les établissements de l'enseignement technique. Sont exclus du périmètre de cette action tous les aspects de formations initiale et continue des enseignants qui sont du ressort de l'enseignement supérieur.

## **ACTION N° 3 : Appui à l'enseignement technique et professionnel privé**

Cette action concerne toutes les interventions de l'Etat en faveur des acteurs du privé qui assurent des missions de l'Enseignement Technique et Professionnel. Ces interventions peuvent prendre la forme à la fois d'un appui pédagogique et technique, d'une supervision garantissant le respect des orientations gouvernementales en matière de l'enseignement technique et professionnel et de subvention.

### PRESENTATION STRATEGIQUE DU PROGRAMME

L'enseignement technique et professionnel est assez mal connu en termes d'offres de formation et de débouchés. En général, les potentiels apprenants atterrissent dans le secteur après plusieurs échecs dans l'enseignement général. Ce qui explique le faible taux de scolarisation de 8% alors que l'UNESCO recommande d'atteindre un niveau de 20 à 30%.

Par ailleurs, ce secteur reste caractérisé par :

- Une insuffisance de structures de formation à tous les niveaux, qu'il s'agisse de la formation des ouvriers (Bac Pro, BT, BEP, CAP), des techniciens ou cadre moyens (BTS), des techniciens supérieurs ou des ingénieurs ;
- L'insuffisance de concertation avec le milieu économique pour organiser les connaissances et faire évoluer les offres de formations qui explique considérablement l'inadéquation formation-emploi (selon un rapport de l'ONE, il existe dans l'économie gabonaise, depuis quelques années et de façon permanente, au moins 200 postes d'emplois techniques pour lesquels les travailleurs n'ont pas les qualifications requises. Par ailleurs l'on note que 80% des diplômés de l'ETP ne sont pas recrutés dans les filières pour lesquelles ils ont été formés) ;
- L'insuffisance d'enseignants qualifiés dans les filières techniques et professionnelles ;
- Le rôle de plus en plus important des partenaires au développement dans le champ du programme et la nécessité pour l'Etat de rendre compte des résultats en contrepartie des moyens financiers octroyés ;
- Les innovations pédagogiques intervenues dans la période récente dans le champ de l'ETP (ex : formation modulaire, nouvelles technologies de l'éducation) ;
- L'augmentation du chômage des jeunes, notamment celui des diplômés issus du secteur ;
- L'objectif poursuivi par l'Etat de développer les filières d'activités du Gabon émergent, notamment dans les domaines des BTP, de l'agriculture, la pêche, la forêt, les mines, le tourisme et l'hôtellerie.

En matière d'insertion et réinsertion, les attentes sont nombreuses mais l'action est limitée par les difficultés à placer dans le marché du travail les bénéficiaires des formations de l'enseignement technique et professionnel. En effet, une fois le processus en amont (identification des cibles, orientation et conseil, formation) achevé, le placement en entreprise n'est pas aisé.

La volonté de faire du Gabon un pays émergent à travers notamment le développement du capital humain replace l'enseignement technique et professionnel au premier plan, c'est dans ce cadre que des efforts sont déployés. Ils portent sur :

- L'existence d'orientations stratégiques claires sauf dans le domaine de l'insertion professionnelle ;
- L'actualisation du cadre juridique ;
- La réhabilitation des établissements existants et de recrutement des enseignants ;
- La participation des grandes entreprises aux forums organisés par l'administration.

Cependant, un certain nombre de manquements et de faiblesses doivent encore être corrigés, notamment :

- L'image de l'ETP, perçue aujourd'hui comme une voie au rabais par rapport à l'enseignement général ;
- La coupure constatée entre le monde de l'entreprise et les établissements de l'ETP ;
- Le trop faible encadrement des établissements privés par l'Etat ;
- L'inadaptation des cursus du point de vue pédagogique et des besoins des entreprises ;
- Le manque de suivi / évaluation / formation des enseignants.

### ENJEUX

- Enjeu 1 : Répondre aux besoins des entreprises en main d'œuvre jeune, bien formée et rapidement opérationnelle, notamment dans les secteurs d'activité prioritaires du Gabon émergent.
- Enjeu 2 : Faire des filières d'enseignement technique et professionnel des voies à part entière d'accès à l'emploi pour les jeunes Gabonais.
- Mieux assurer les passerelles entre les différents ordres d'enseignement.

## AVANCEMENT DES OBJECTIFS STRATEGIQUES DANS UNE PERSPECTIVE PLURIANNUELLE

## OBJECTIF STRATEGIQUE N°1 : D'ICI A FIN 2023, AVOIR AMELIORE LA QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL (ETP)

Niveau de réalisation des résultats annuelsRappel des résultats attendus

- Résultat annuel attendu 1 : Avoir appuyé la gouvernance des 13 établissements de l'Enseignement Technique et Professionnel ;
- Résultat annuel attendu 2 : Avoir assuré les formations de 460 enseignants et 40 personnels d'encadrement ;
- Résultat annuel attendu 3 : Avoir installé 54 boxes canal plus associé à de relais ;
- Résultat annuel attendu 4 : Avoir acquis 200 tablettes pour 09 établissements (LTNOB, LT-LBV, LT-NTUUM, LTAO, LTFB, LT-LECO, LTJFO, ENC, ITO) de l'ETP ;
- Résultat annuel attendu 5 : Avoir recensé et visité tous les établissements privés d'Enseignement Technique et Professionnel.
- Résultat annuel attendu 6 : Avoir conduit une harmonisation des parcours de formation ;
- Résultat annuel attendu 7 : Avoir réhabilité 12 lycées techniques ;
- Résultat annuel attendu 8 : Avoir achevé le lycée technique de Bikelé.

Résultats annuels atteints

- Résultat annuel 1 : Ce résultat a été atteint partiellement.
- Résultat annuel 2 : Ce résultat a été partiellement atteint.
- Résultat annuel 3 : Ce résultat n'a pas été atteint.
- Résultat annuel 4 : Ce résultat n'a pas été atteint.
- Résultat annuel 5 : Ce résultat a été atteint à 71%.
- Résultat annuel 6 : Ce résultat a été atteint par l'activité réalisée par la Task force Education.
- Résultat annuel 7 : Ce résultat a été atteint à 60%.
- Résultat annuel 8 : Ce résultat a été atteint à 90%.

Indicateurs de performance

| Intitulé                                                                                          | Unité       | 2019<br>Réalisation | 2020<br>Réalisation | 2021<br>Prévision<br>PAP | 2021<br>Réalisé | Ecart 2021<br>(Réalisé -<br>Prévision) | 2022<br>Cible PAP | Cible à<br>l'échéance<br>pluriannuelle |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|---------------------|--------------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| Nombre d'appui à la gouvernance réalisé                                                           | Nombre      | 4                   | 7                   | 13                       | 7               | - 6                                    | 8                 | 13                                     |
| Nombre des enseignants et personnels d'encadrement formés                                         | Nombre      | 339                 | 121                 | 500                      | 234             | - 266                                  | 1100              | 2104                                   |
| Pourcentage d'établissements privés d'enseignement technique et professionnel recensés et visités | Pourcentage | 90%                 | 73%                 | 100%                     | 71%             | - 29                                   | 100%              | 100%                                   |
| Nombre des établissements réhabilités et équipés                                                  | Nombre      | 0                   | 6                   | 12                       | 8               | - 4                                    | 0                 | 12                                     |
| Nombre de boxe installé                                                                           | Nombre      | 0                   | 0                   | 54                       | 0               | - 54                                   | 54                | 54                                     |
| Nombre de tablette acquise                                                                        | Nombre      | 0                   | 0                   | 200                      | 0               | - 200                                  | 200               | 200                                    |
| Nombre d'harmonisation de parcours de formation conduit                                           | Nombre      | 0                   | 0                   | 1                        | 1               | 0                                      | ND                | 1                                      |
| Achèvement du Lycée technique de BIKELE                                                           | Pourcentage | 50%                 | 0                   | 100%                     | 90%             | - 10%                                  | 100%              | 100%                                   |

### **Explication du niveau d'atteinte des résultats :**

La non atteinte des résultats est due à l'absence de l'arrêté désignant les acteurs de la ligne managériale dont la conséquence a été l'inexécution du budget.

**OBJECTIF N°2 : SUR LA PERIODE 2020-2023, DIPLOMER 5700 JEUNES GABONAIS DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL, DONT 1800 DANS LES FILIERES D'ACTIVITE PRIORITAIRES DU GABON EMERGENT ET INTERESSER PLUS D'ELEVES A INTEGRER L'ETP.**

### **Niveau de réalisation des résultats annuels**

#### **Rappel des résultats attendus**

- Résultat annuel 1 : Avoir réalisé trois (3) activités de promotion de l'enseignement technique et professionnel (journée portes ouvertes, sensibilisation des élèves de l'enseignement général pour l'accès dans les Lycées Techniques et prix de la meilleure réalisation technique) ;
- Résultat annuel 2 : Avoir réussi à intéresser 4500 candidats pour accéder dans les établissements ETP ;
- Résultat annuel 3 : Diplômer 1900 apprenants de l'enseignement technique et professionnel ;
- Résultat annuel 4 : Avoir diplômé 600 apprenants de l'ETP dans les filières d'activités prioritaires du Gabon Émergent.,

#### **Résultats annuels atteints**

- Résultat annuel attendu 1 : Ce résultat a été atteint à 80%.
- Résultat annuel attendu 2 : Ce résultat a été atteint à plus de 100%.
- Résultat annuel attendu 3 : Ce résultat a été atteint à 95,15%.
- Résultat annuel attendu 4 : Ce résultat a été atteint à 100%.

#### **Indicateurs de performance**

| Intitulé                                                                                 | Indicateur | Unité  | 2019 Réalisé   | 2020 Réalisé | 2021 Prévision PAP | 2021 Réalisé | Ecart 2021 (Réalisé - Prévision) | Cible à l'échéance pluriannuelle |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----------------|--------------|--------------------|--------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Nombre d'activités de promotion réalisées                                                | 1          | Nombre | 1              | 0            | 3                  | 3            | 0                                | 3                                |
| Nombre de candidats sollicitant l'accès dans l'ETP                                       | 2          | Nombre | 3000           | 2903         | 5000               | 5700         | -700                             | 15500                            |
| Nombre de diplômés de l'enseignement technique et professionnel                          | 3          | Nombre | 1900           | 1642         | 1900               | 1808         | - 92                             | 5700                             |
| Nombre de diplômés de l'ETP dans les filières d'activités prioritaires du Gabon Emergent | 4          | Nombre | 600            | 521          | 600                | 600          | 0                                | 2200                             |
| Pourcentage des diplômés sortants des filières prioritaires du Gabon Emergent            | 5          | %      | 31,58          | 27,42        | 31 ,58             | 31,58        | 0                                | 31,58%                           |
| Classement général de la compétition robotique de l'équipe de l'ETP du Gabon             | 6          | Rang   | 4 <sup>e</sup> | 0            | 0                  | 0            | 0                                | 1 <sup>er</sup>                  |
| Obtention du Meilleur Prix de la Compétition                                             | 7          | Prix   | Meilleur robot | 0            | 0                  | 0            | 0                                | Meilleur robot                   |

### **Explication du niveau d'atteinte des résultats :**

Les quatre (4) résultats ont obtenu des taux de réalisation égales ou supérieures à 80%.

Cela se justifie par la mobilisation des équipes de travail et la mise à disposition des crédits pour l'orientation des élèves dans les établissements de l'Enseignement Technique et Professionnel et l'organisation des examens et concours.

# PRESENTATION DES MOYENS CONSOMMES

## RECAPITULATION DES CREDITS CONSOMMES PAR ACTION ET PAR TITRE

| Action et titre                                                                          | Autorisations d'engagement       |                                  |                  | Crédits de paiement             |                                   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------|
|                                                                                          | AE ouvertes en LFR pour 2021 (a) | AE engagées en LFR pour 2021 (b) | Ecart (a – b)    | CP ouverts en LFR pour 2021 (c) | CP consommés en LFR pour 2021 (d) | Ecart (c) – (d)  |
| 11.458.1 : Acquisition des connaissances et des compétences techniques et certifications | 17 995 598 117                   | 1 838 810 097                    | - 16 156 788 020 | 17 995 598 117                  | 1 838 810 097                     | - 16 156 788 020 |
| Titre 1 : Charges financières de la dette                                                | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| Titre 2 : Dépenses de personnel                                                          | 14 975 018 970                   | 1 342 648 311                    | - 13 632 370 659 | 14 975 018 970                  | 1 342 648 311                     | - 13 632 370 659 |
| Titre 3 : Dépenses de biens et services                                                  | 950 000 000                      | 295 141 772                      | - 654 858 228    | 950 000 000                     | 295 141 772                       | - 654 858 228    |
| Titre 4 : Dépenses de transfert                                                          | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| Titre 5 : Dépenses d'investissement                                                      | 2 070 579 147                    | 201 020 014                      | - 1 869 559 133  | 2 070 579 147                   | 201 020 014                       | - 1 869 559 133  |
| Titre 6 : Autres dépenses                                                                | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| 11.458: Enseignement technique et professionnel                                          | 17 995 598 117                   | 1 838 810 097                    | - 16 156 788 020 | 17 995 598 117                  | 1 838 810 097                     | - 16 156 788 020 |
| Titre 1 : Charges financières de la dette                                                | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| Titre 2 : Dépenses de personnel                                                          | 14 975 018 970                   | 1 342 648 311                    | - 13 632 370 659 | 14 975 018 970                  | 1 342 648 311                     | - 13 632 370 659 |
| Titre 3 : Dépenses de biens et services                                                  | 950 000 000                      | 295 141 772                      | - 654 858 228    | 950 000 000                     | 295 141 772                       | - 654 858 228    |
| Titre 4 : Dépenses de transfert                                                          | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |
| Titre 5 : Dépenses d'investissement                                                      | 2 070 579 147                    | 201 020 014                      | - 1 869 559 133  | 2 070 579 147                   | 201 020 014                       | - 1 869 559 133  |
| Titre 6 : Autres dépenses                                                                | -                                | -                                | -                | -                               | -                                 | -                |

Le taux d'exécution global des crédits de paiement du programme enseignement technique et professionnel est de 10,22% en 2021.

Ce taux d'exécution est réparti ainsi qu'il suit :

- 0% pour le titre 1 Charges financières de la dette et le titre 4. Dépenses de transfert ;
- 7,46% pour le titre 2 Dépenses de personnel ;
- 1,64% pour le titre 3. Dépenses de biens et services ;
- 1,12% pour le titre 5. Dépenses d'investissement.

L'écart global des crédits non exécutés est de 16 156 788 020 soit un taux de 89,78%. Ce taux est également réparti comme suit :

- 0% pour le titre 1 Charges financières de la dette et le titre 4. Dépenses de transfert ;
- 75,75% pour le titre 2 Dépenses de personnel ;
- 3,64% pour le titre 3. Dépenses de biens et services ;
- 10,39% pour le titre 5. Dépenses d'investissement.

Le montant total des réserves des titres 3 et 5 est de 604 115 829. La réserve du titre 3. Biens et Service est de 190 000 000 et celle du titre 5. Dépenses d'investissement est de 414 115 829.

Aucune réserve obligatoire de 20% des titres 3 et 5 n'a été levée.

## RECAPITULATION DES MOUVEMENTS DE CREDITS AU NIVEAU DU PROGRAMME

### Récapitulation des mouvements entre actions et titres au sein du programme

**Tableau récapitulatif des mouvements entre actions et titres**

|                                                                                          | Titre 1  | Titre 2              | Titre 3            | Titre 4  | Titre 5            | Titre 6  | Total                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|----------------------|
| Action 1 : Acquisition des connaissances et des compétences techniques et certifications | -        | 1 342 648 311        | 295 141 772        | -        | 201 020 014        | -        | 1 838 810 097        |
| <b>Total des mouvements</b>                                                              | <b>-</b> | <b>1 342 648 311</b> | <b>295 141 772</b> | <b>-</b> | <b>201 020 014</b> | <b>-</b> | <b>1 838 810 097</b> |

### Virements

**Tableau récapitulatif des virements**

| Programme source du virement | Programme destinataire du virement | Titre | Modification du montant d'AE pour le programme | Modification du montant de CP pour le programme |
|------------------------------|------------------------------------|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Programme                    | Programme                          | Titre |                                                |                                                 |
| Programme                    | Programme                          | Titre |                                                |                                                 |
| <b>Total des virements</b>   |                                    |       |                                                |                                                 |
| dont Titre 2                 |                                    |       |                                                |                                                 |
| dont Titre 3                 |                                    |       |                                                |                                                 |
| dont Titre 4                 |                                    |       |                                                |                                                 |
| dont Titre 5                 |                                    |       |                                                |                                                 |

Aucun virement n'a été effectué

## Transferts

**Tableau récapitulatif des transferts**

| Programme source du transfert           | Programme destinataire du transfert   | Titre   | Modification du montant d'AE pour le programme | Modification du montant de CP pour le programme |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Enseignement technique et professionnel | Enseignement pré-primaire et primaire | Titre 2 |                                                |                                                 |
| Enseignement technique et professionnel | Enseignement secondaire               | Titre 3 |                                                |                                                 |
| Enseignement technique et professionnel | Enseignement secondaire               | Titre 5 |                                                |                                                 |
| <b>Total des Transferts</b>             |                                       |         |                                                |                                                 |
| dont Titre 2                            |                                       |         |                                                |                                                 |
| dont Titre 3                            |                                       |         |                                                |                                                 |
| dont Titre 4                            |                                       |         |                                                |                                                 |
| dont Titre 5                            |                                       |         |                                                |                                                 |

Le programme n'a reçu aucun transfert.

## Annulations

**Tableau récapitulatif des annulations**

|                             | Titre 1 | Titre 2 | Titre 3 | Titre 4 | Titre 5 | Titre 6 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| AE                          |         |         |         |         |         |         |
| CP                          |         |         |         |         |         |         |
| AE                          |         |         |         |         |         |         |
| CP                          |         |         |         |         |         |         |
| Total des annulations d'AE  |         |         |         |         |         |         |
| Total des annulations de CP |         |         |         |         |         |         |

Aucune annulation n'a été effectué

## Reports

**Tableau récapitulatif des reports (titre 5)**

| Action                   | Projet d'investissement / Programme d'équipement | Modification du montant de CP pour le programme |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Action                   | Projet                                           |                                                 |
| Action                   | Projet                                           |                                                 |
| <b>Total des reports</b> |                                                  |                                                 |

Aucun report n'a été effectué

# EVOLUTION DES EMPLOIS DE L'ETAT

## EVOLUTION DES EMPLOIS DE L'ETAT

| Emplois de l'administration                                              | Effectifs au 31-déc-19 | Effectifs au 31-déc-20 | Effectifs au 1 <sup>er</sup> janvier 2021 | Mouvements d'effectifs en 2021 |           |                           | Effectifs au 31.12. 2021 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------|
|                                                                          |                        |                        |                                           | Sorties                        | Entrées   | Ecart (entrées - sorties) |                          |
| <b>Agents hors catégorie</b>                                             |                        |                        |                                           |                                |           |                           |                          |
| <b>Agents de catégorie A</b>                                             | <b>1309</b>            | <b>1358</b>            | <b>1358</b>                               | <b>9</b>                       | <b>59</b> | <b>50</b>                 | <b>1408</b>              |
| Permanents                                                               | 1309                   | 1358                   | 1358                                      | 9                              | 59        | 50                        | 1408                     |
| Non permanents                                                           |                        |                        |                                           |                                |           |                           |                          |
| <b>Agents de catégorie B</b>                                             | <b>174</b>             | <b>164</b>             | <b>0</b>                                  | <b>0</b>                       | <b>0</b>  | <b>0</b>                  | <b>0</b>                 |
| Permanents                                                               | 174                    | 164                    | 0                                         | 0                              | 0         | 0                         | 0                        |
| Non permanents                                                           |                        |                        |                                           |                                |           |                           |                          |
| <b>Agents de catégorie C</b>                                             | <b>17</b>              | <b>15</b>              | <b>15</b>                                 | <b>0</b>                       | <b>0</b>  | <b>0</b>                  | <b>15</b>                |
| Permanents                                                               | 17                     | 15                     | 15                                        | 0                              | 0         | 0                         | 15                       |
| Non permanents                                                           |                        |                        |                                           |                                |           |                           |                          |
| <b>Agents sur solde indiciaire (Cat A + B + C)</b>                       | <b>1500</b>            | <b>1537</b>            | <b>1373</b>                               | <b>9</b>                       | <b>59</b> | <b>50</b>                 | <b>1423</b>              |
| <b>Main d'œuvre non permanente</b>                                       | <b>234</b>             | <b>228</b>             | <b>184</b>                                | <b>6</b>                       | <b>28</b> | <b>22</b>                 | <b>206</b>               |
| <b>Total pour les emplois de l'administration au niveau du programme</b> | <b>1734</b>            | <b>1765</b>            | <b>1557</b>                               | <b>15</b>                      | <b>87</b> | <b>72</b>                 | <b>1629</b>              |

Le Programme Enseignement Technique et Professionnel enregistre en fin 2021, un effectif global de 1629 agents.

L'écart sur l'évolution des emplois est de 72 agents (87 entrées et 15 sorties) qui s'ajoute à l'effectif de 1557 agents du 1<sup>er</sup> janvier 2021.

# ANALYSE DE L'UTILISATION DES MOYENS ET DES ECARTS DE PERFORMANCE

## TITRE 2 : DEPENSES DE PERSONNEL

|                                                                                                                       | Crédits de titre 2 prévus dans la LFR |                       | Crédits de titre 2 consommés |                      | Ecart                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                       | AE                                    | CP                    | AE                           | CP                   | AE                      | CP                      |
| Masse salariale des emplois de l'administration                                                                       | 14 975 018 970                        | 14 975 018 970        | 1 342 648 311                | 1 342 648 311        | - 13 632 370 659        | - 13 632 370 659        |
| Masse salariale des emplois des opérateurs, rémunérés par le programme, inclus dans le plafond d'emplois du ministère |                                       |                       |                              |                      |                         |                         |
| <b>Total des crédits de titre 2</b>                                                                                   | <b>14 975 018 970</b>                 | <b>14 975 018 970</b> | <b>1 342 648 311</b>         | <b>1 342 648 311</b> | <b>- 13 632 370 659</b> | <b>- 13 632 370 659</b> |

L'exécution du titre 2 est effectué en centralisé

## TITRE 3 : DEPENSES DE BIENS ET SERVICES

|                                                                                          | Crédits de titre 3 prévus dans la LFR |                    | Crédits de titre 3 consommés |                    | Ecart                |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                          | AE                                    | CP                 | AE                           | CP                 | AE                   | CP                   |
| ACTION 1 : Acquisition des connaissances et des compétences techniques et certifications | 950 000 000                           | 950 000 000        | 295 141 772                  | 295 141 772        | - 654 858 228        | - 654 858 228        |
| <b>Total des crédits de titre 3</b>                                                      | <b>950 000 000</b>                    | <b>950 000 000</b> | <b>295 141 772</b>           | <b>295 141 772</b> | <b>- 654 858 228</b> | <b>- 654 858 228</b> |

Titre 3 : 950 000 000 FCFA en autorisations d'engagement (AE) et en crédits de paiement (CP) dans la loi des finances rectificative 2021. La dotation du titre 3 a été exécutée à hauteur de 295 141 772 FCFA, soit un taux d'exécution de 31%. Ce taux se justifie par le fonctionnement des administrations centrales, déconcentrées, lycées et grandes écoles.

## TITRE 4 : DEPENSES DE TRANSFERTS

| Actions                             | Crédits de titre 4 prévus dans la LFR |    | Crédits de titre 4 consommés |    | Ecart |    |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----|------------------------------|----|-------|----|
|                                     | AE                                    | CP | AE                           | CP | AE    | CP |
| ACTION 1                            |                                       |    |                              |    |       |    |
| Transfert                           |                                       |    |                              |    |       |    |
| ACTION 2                            |                                       |    |                              |    |       |    |
| Transfert                           |                                       |    |                              |    |       |    |
| <b>Total des crédits de titre 4</b> |                                       |    |                              |    |       |    |

**Commentaires relatifs à l'utilisation du titre 4 en faisant sortir les différents types de transferts et de bénéficiaires :**

## TITRE 5 : DEPENSES D'INVESTISSEMENT

| Actions                                                                                      | Crédits de titre 5 prévus dans LFR |                      | Crédits de titre 5 consommés |                    | Ecart                  |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                              | AE                                 | CP                   | AE consommées                | CP consommées      | AE                     | CP                     |
| ACTION 1 : Acquisition des connaissances et des compétences techniques et certifications     | 2 070 579 147                      | 2 070 579 147        | 201 020 014                  | 201 020 014        | - 1 869 559 133        | - 1 869 559 133        |
| Projet 1 : Réhabilitation du Lycée Technique de Ntoun                                        | 65 000 000                         | 65 000 000           | -                            | -                  | - 65 000 000           | - 65 000 000           |
| Projet 2 : Achèvement Lycée Technique de Bikelé                                              | 750 000 000                        | 750 000 000          | 201 020 014                  | 201 020 014        | - 548 979 986          | - 548 979 986          |
| Projet 3 : Appui à la modernisation du Lycée Technique National Omar Bongo ONDIMBA (PID PIH) | 1 255 579 147                      | 1 255 579 147        | -                            | -                  | - 1 255 579 147        | - 1 255 579 147        |
| <b>Total des crédits de titre 5</b>                                                          | <b>2 070 579 147</b>               | <b>2 070 579 147</b> | <b>201 020 014</b>           | <b>201 020 014</b> | <b>- 1 869 559 133</b> | <b>- 1 869 559 133</b> |

### Commentaires relatifs à l'utilisation du titre 5 en faisant sortir les différents projets de développement et d'équipement :

Le Programme Enseignement Technique et Professionnel enregistre un écart d'investissement global de moins 1 869 559 133 en 2021 sur le montant total de 2 070 579 147.

La faible utilisation de ces crédits d'investissement se justifie par la lenteur dans la réalisation des études techniques et architecturales, la passation des marchés de construction des trois Lycées techniques cités ci-dessus ainsi que l'actualisation des contrats des travaux d'adduction d'eau et d'électricité du Lycée Technique de Bikelé.

Cette situation nécessite un renforcement des capacités des équipes de travail, en passation des marchés et en suivi-évaluation des projets, pour améliorer l'exécution des crédits d'investissement.

## OPERATEUR

### Présentation de l'opérateur

#### Travail avec l'opérateur

#### Crédits consommés en 2021 par l'opérateur

| Contribution financière de l'Etat au titre de l'exercice 2021 |                 |                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| Programmes                                                    | Crédits ouverts | Crédits consommés |
| Contribution au financement des emplois de l'opérateur        |                 |                   |
| Contribution au fonctionnement de l'opérateur                 |                 |                   |
| Contribution aux investissements propres de l'opérateur       |                 |                   |
| <b>Total de la contribution financière de l'Etat</b>          |                 |                   |

### Commentaires relatifs à l'utilisation de la contribution financière de l'Etat :

#### Résultats de l'opérateur par rapport aux engagements pris

| Objectif O/P1.1 :<br>Objectif de rattachement dans le PAP 2021 du Programme ou mission permanente de l'opérateur : |                         |            |               |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|-------|
| Rappel des indicateurs                                                                                             | Rappel du résultat 2020 | Cible 2021 | Résultat 2021 | Ecart |
| Indicateur 1 :                                                                                                     |                         |            |               |       |
| Indicateur :                                                                                                       |                         |            |               |       |

| Dotations allouées à l'opérateur par les RPROG pour l'exécution de leurs actions et projets de politique publique |                     |                   |                          |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|
| Programme                                                                                                         | Titre 4. Transferts |                   | Titre 5. Investissements |                   |
|                                                                                                                   | Crédits ouverts     | Crédits consommés | Crédits ouverts          | Crédits consommés |
| Action / Projet 1                                                                                                 |                     |                   |                          |                   |
| Action / Projet 2                                                                                                 |                     |                   |                          |                   |
| Total des dotations pour exécution des actions et projets de politique publique                                   |                     |                   |                          |                   |

**Explication du niveau d'atteinte de chaque objectif, du niveau de respect de chaque engagement pris par l'opérateur :**

**Résultats de l'Etat par rapport aux engagements pris**

| Objectif E/P1.1 :      |                         |            |               |       |
|------------------------|-------------------------|------------|---------------|-------|
| Rappel des indicateurs | Rappel du résultat 2020 | Cible 2021 | Résultat 2021 | Ecart |
| Indicateur 1 :         |                         |            |               |       |
| Indicateur X :         |                         |            |               |       |

**Explication du niveau d'atteinte de chaque objectif, du niveau de respect de chaque engagement pris :**

**Aucun opérateur**